«Бекітемін»
КМҚК №55 балабақшасының
директорының м.а.__________ Джанжолова Г.

Педагогикалық кеңес №1 «29» қазан 2017ж.

Перспективалық жоспар
Ортаңғы топтарға арналған

2017-2018 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып **«Бәрі мен жайлы»**

Ортаңғы топ 2017-2018 оқу жылы **қыркүйек айы.**

Мақсаты: Балаларға өздеріне етжақын адамдары, өзіне ең жақын адамдары отбасы болатыны туралы ұғым беру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектескендері жайлы сұрақтарға жауап басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

		«Денсаулық»-3	**Коммуникация-2,5**	**Таным- 2,5**	**Шығармашылық- 3,5**	**Әлеумет-0,5**
Апта	Тақыры	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1	Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 апта	**« Мен және менің тобым»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Менің тобыма саяхат»** Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру.Топ бөлмелерін дұрыс айта білуге үйрету, сөздік қорларын,тілдерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Ойыншықтар»** өлеңін жаттау.Ав:Н.Әлімқұлов. Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету, ой- өрісін дамытып,ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Бір және көп. 1 санымен таныстыру»** Балаларға математи -калық ұғымды қалыптастыру.Сан және санау: балалардың тең және тең емес заттарды салыстыруға жаттықтыру (екі топтың заттарын салыстыра отырып санау).Тепе-теңдікті анықтау, салыстыру нәтижесін «көп», «аз», «тең» бекіту. **Құрастыру.** **«Біздің балабақшаның ауласы»** Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану.** **«Балабақшамен және оның бөлмелерімен танысу»** Балаларды балабақшамен (дәліз, асүй, медпункт, көршілес орналасқан топтар) таныстыру.Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрету.	**Сурет салу** **«Доп» (Түрлі-түсті қарындаш)** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету;екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация.** **«Қонжыққа арналған пирамида»** Балаларға пирамида туралы жалпы мағұлмат беру.Балаларды ұқыптылыққа және өз бетінше жұмыс жасауға үйрету,түстерді қабылдай білуге ,пирамида ойынын ойнауға үйрету. **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша	

2 Апта	«Мен және менің жақындарым.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Балақан»өлеңін жаттау.** Өз отбасына деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу,отбасы туралы түсініктерді кеңейту.Отбасында кім кіші? Әркім өз отбасының мүшелерін кеңінен таныстыру.Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру, өлеңді өз беттерінше айтуға тәрбиелеу. **Драма.** **Театр өнерімен таныстыру. (қуыршақ театры,драма театр, жастар театры)** Театрдың әр балаға қуаныш, қызық, ұмытылмас әсер сыйлайтынын ұғындыру. Балалардың эстетикалық талғамын, қиялын дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Биік-аласа, Шамасы бойынша бірдей».** Заттарды санауға жаттықтыру, шамасы бойынша ажырата білуге үйрету, «көзбен» салыстыру. Көлем:балаларды биіктігі бойынша әртүрлі екі затты салыстыруға үйрету.Салыстыру нәтижесін: «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздермен белгілеу. «Биік», «аласа», «биіктері бірдей» ұғымдарын қалыптастыру. **Жаратылыстану.** **«Менің отбасым».** Балаларға әрбір адамның етжақындары,өзіне ең жақын адамдары- отбасы болатыны туралы ұғым беру.Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу (Түрлі-түсті қарындаш) «Үйдің суретін саламыз»** Балаларға түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **«Әжемнің жұқа наны».** Жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бекіту (жаймалау, жанышу тәсілдері). Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,көз қаперін дамыту. Ұқыптылықпен зейін аудара білуге тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** **«Менің отбасым»** Балаларға әрбір адамның етжақындары,өзіне ең жақын адамдары- отбасы болатыны туралы ұғым беру. Үлкендерді сыйлауға, құметтеуге тәрбиелеу.

3 апта	**«Отбасылық дәстүрлер»**	**Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту. «Отбасы». (Саусақтарға арналған жаттығуды үйрету.)** Саусақтарға арналған жаттығуды жаттау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтарды дұрыс уқалауға жаттықтыру.Сөздерді айтуда дауыс ырғағын дұрыс қадағалай білуге дағдыландыру. Бауырмал болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет. «Отбасындағы сыйластық»** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға,сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге – құмет, кішіге қамқорлық жасауға баулу.Отбасына, туысқандарына мейірімділік, қамқорлық,кішіпейілділік,адамгершілік құндылықтарына тәрбиелеу. **Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық шеңбер фигурасы» (түсі,пішін)** Сан және санау:Заттардың санын атап, салыстыра білуге үйрету.Тең, теңеместігін анықтау. Карточкалардан дұрыс санай білуге үлгісін көрсету. (солдан,оңға).Өзіне байланысты бағдарлау: «оң», «сол». Пішін:Геометриялық шеңбер фигурасын қайталау. Айналадағы заттар арасынаншеңбер пішінді, заттарды таба білугеүйрету.1-санымен таныстыру. **Жаратылыстану. «Тату отбасы»** Балалардың өзіне отбасы,жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығымен,қайрымдылығы, қызыметтерімен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге,әңгімелесу барысында (амандасу,қоштасу,алғыс айту)әдептілік қарым-қатынас мәдениеті менс ыпайлыққақатысты сөздерді қолдануға үйрету. **Құрастыру «Бір қабатты үй»** Бөлшектердің аттарын,түсін, шамасын қайталау. Бір қабатты үй салуға керек бөлшектерді өз бетіншетаңдап алуды үйрету. Құрылыстың беріктігіне назар аудару. Өз құрылысы туралы әңгімелей білуді дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу	**Сурет салу (Акварель бояу) «Әжеге арналған орамал»** Өрнектерді бұрыштарына, шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету.Тік және ирек сызықтар,нүктелер салу машығын дамыту.Ұқыптылыққа және шығармашылық ой- өріске тәрбиелеу. **Аппликация. «Анаға арналған құттықтау ашық хат»** Балалардың отбасы мүшелерінің бірі ана ана ролі туралы білімдерін бекіту.Дайын үлгіні балаларға көрсету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Музыка** Жетекші жоспары бойынша	

4 апта	**«Үлкендер еңбегі»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Дәрігер»өлеңін жатқа айту.** **Ав:Е.Өтетілеу.** Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Дәрігер мамандығы туралы білімдерін тиянақтау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Драма.** **Театр түрлерімен таныстыру. (Көлеңке театры,саусақ театры, қуыршақ театры,үсті театры, Фланелеграф»** Театр түрлерімен таныстыру,оған деген қызығушылықтарын ояту. Театр арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттардың орналасуы» (жоғары, төмен)** Құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру.Сан және санау: заттардың арасында тепе-теңдік орната біуге жаттықтыру (бір затты алып немесе қосу). Оң және сол қолды ажырата біуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алуды (жоғары, төмен). Пішін:балаларды шаршымен таныстыру, пішінді сипалап қозғай отырып жаттықтыру. Айналадағы заттар арасынан пішінді заттарды таба білуге үйрету. Уақытты бағдарлау:тәуліктердің бөліктерін ретімен атауға үйрету. Апта күндері туралы түсінік беру, жұмыс , демалыс күндерін атауды үйрету. . **Жаратылыстану.** **«Ересектердің асүйдегі еңбегі»** Балаларға асүй және аспаз мамандығы туралы әңгімелеу. Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрыметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу (Фломастер)** **«Бауырсақ»** Ертегі кейіпкері-Бауырсақ салуды үйрету.Дөңгелек пішіндерді салу икемін жетілдіру.Суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды,,кейіпкердің көңіл күйін бере білуді үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, ойлауды дамыту.Сурет салуға ынталы болуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **«Сәнді көйлек».** Балалардың қиялын көрсете білуге және бұрын меңгерген машықтарды жұмыс үрдісіне қолдана біуге жәрдемдесу. Қолдың ұсақ қимылдарын, эстетикалық талғамды дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка -2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Экология негіздері.** **«Біздің отбасымызда»** Балаларға отбасы туралы, отбасындағы адамдардың еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендер еңбегін ардақтап,бағалай білуге, тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Өтпелі тақырып **«Өсімдіктер әлемі»**

Ортаңғы топ 2017 жыл **қазан айы**

Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің және өсімдіктердің сыртқы түрімен және аттарымен таныстыру .Жапырақтардың, жемістер мен көкөністердің, гүлдердің түстерін,пішінімен шамасын салыстыруды үйрету.Аңғарымпаздықты дамыту.Өсімдіктерді күтуге ынталы болуға тәрбиелеу.

		«Денсаулық»-3	**Коммуникация-2,5**	**Таным- 2,5**	**Шығармашылық- 3,5**	**Әлеумет-0,5**
Апта	Тақыры	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1	Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1-апта	«Дала және бөлме гүлдері.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Түймедағы».(сурет бойынша әңгімелеу)*** Тәрбиешінің үлгісі бойынша гүл туралы сипаттама беру,әңгіме құрауға үйрету. Бақылаушылық қабілеттерін дамыту.Түймедақ гүлінің емдік қасиетін,олардың пайдасын білу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Раушан гүлі»** **Автор:Оразақын Асқар (өлеңді тыңдап,мазмұнын әңгімелеу)** Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Санмен заттың арасындағы сәйкестікті табу.Үлкен,кіші,кішкентай»** Балалардың 1саны туралы білімдерін нығайту,санды заттың санымен сәйкестендіру. Көлем:таныс заттардың көлеміне қарай(үлкен,кіші,кішкентай)салыстыруға,заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.Пішін:қоршаған заттардан геометриялық пішіндердікөре білуге үйрету. Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу)Баланың зейінін дамыту **Жаратылыстану.** ***«Бөлме өсімдіктері» (Фикус,геран)*** Өсімдіктердің сыртқы түрімен және аттарымен таныстыру. Жапырақтары мен гүлдерінің бояуларын,пішіні мен шамасын салыстыруды үйрету. Аңғарымпаздықты дамыту. Өсімдіктерді күтуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру.**	**Сурет салу.** ***«Түймедағы»* . (Түрлі-түсті қарындаш)** Алақанның сыртқы жағымен гүлдің суретін салу.Түзу сызықсарды салуға жаттықтыру. Суретті қағаздың ортасынан жоғары қарай түгелдей салу. **Аппликация.** ***«Әдемі гүл»*** Гүлшоғын желімдеуді,суретті жапырақшалармен толықтыруды үйрету.Бөлшектердің күллі бетіне клейлер жаға білуді,дұрыс пайдалануды дамыту. **Музыка** Жетекші жосп.бойынша	

				«Ағаштар мен бұталар» Балаларды тастама материалмен жұмыс істеуге, заттардың баламаларын көре білуге , ұсақ бөлшектермен толықтыру, түр мен түс беру арқылы ұқсастыққа қол жеткізуге үйрету. Шығармашылықты, қиялды, қолдардың ұсақ қимылдарын дамыту. Белсенділікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу		

2-апта	«Аулада нелер өседі?»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** *«Ағаштардың түрлі- түсті жапырақтары»* Балалардың көргендерін суреттеп әңгімелей білуге үйрету.Ойлау,бақылау қабілеттерін дамыту.Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.Күзгі құбылыстарды байқап,суреттей білуге үйрету. **Драма** **«Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру** **М:**Балалардың бойына ертегі туралы түсініктерін кеңейту .Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз бетерімен айтуға үйрету. Ертегі арқылы отбасында тату- тәтті өмір сүріп,бір-біріне жаны ашуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге,ойлау, қиялдау, сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін , эстетикалық талғамын, қиялын дамыту	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«2 санымен танысу».** заттың тең және тең еместігін айта білуге үйрету.2санымен таныстыру.Көлем:заттар тобын салыстыруға үйрету,заттарды ені,жалпақтығы бойынша салыстыру.Пішін:шаршы мен шеңберді айыра білу. **Жаратылыстану.** **«*«Ағаштар,бұталар,шөптер*».** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту,олардың бір-бірімен айырмашылықтарын байқату және оларға қамқорлықпен қарауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстауға,мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу (Акварель бояу)** **«*Күзгі ағаш*»** Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру,балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға,жағу,басу арқылы әдісін пайдалануға үйрету. Табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **«Жасыл бүршақ».** Балаларға шар пішіндес заттарды мүсіндеуді үйрету. Алақандарды айналдыра қозғалту арқылы шар илеу білімді дамыту.Мүсіндеуге ынталы болуға, ұқыптылықпен зейін аудара білуге тәрбиелеу. **Музыка -2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** **«*Күзгі ағаштар*»** Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және Үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңнің ерекшелігіне қарап ажырату.

3-апта	**« Аяғы бар қалпақтар.»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** Жұмбақтарды шешуге үйрету.Шағын жұмбақтарды естеріне сақтап,айтуға үйрету. «С» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.дыбыстың айтылу артикуляциясын түсіндіру. Дыбыстарды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** ***«Шалқан» орыс ертегісі.(өз сөзімен айту)*** Ертегінің мазмұнын түсініп,кейіпкердің іс-әрекеттерін бағалай білуге,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қиындықта бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«2саны туралы өткенді пысықтау»** Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.Заттың санын цифрамен сәйкестендіруді үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру.Таныс заттарды көлеміне қарай бөл. Пішін:шаршы туралы білімін ұштау оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.Кеңістікті бағдарлау. **Жаратылыстану.** ***«Өсімдіктер патшалығы»*** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту,олардың бір-бірімен айырмашылықтарын байқату және оларға қамқорлықпен қарауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстауға,мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** **«Үлкен және кішкене саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балаларға құрастырылған заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын мейлінше бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдауды бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Шығармашылық ойды, қолдың ұсақ қимылдарын, аңғарымпаздық дамыту.	**Сурет салу (Түрлі – түсті қарындаш)** **«*Тиінге арналған саңырауқұлақтар*»** Балаларды саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақтардың ерекшеліктеріне мән бере отырып,ақ және түлкішек саңырауқұлақтарын салуды үйрету. Бояулармен жұмыс істеу машығын тұрғыдан қабылдай отырып, аңғарымпаздығын дамыту. **Аппликация.** ***«Күзгі бұтақша»*** Қайшыны пайдалануды. Тікбұрыштан қағаздың жіңішке жолақшасын (бұтақшаны)кесіп алуды,дайын пішіндерден (жапырақтардан)композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету.Түстерді ажырата білуге уйрету **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша	

4-апта	«Берекелі Алтын күз.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Көкөністер мен жемістер»*** Балаларға бақшамен,бақтағы көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы кеңінен түсінік беру.Күзгі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгілінің ерекшеліктерітуралы айта білуге,әңгімелеуге үйрету. . **Драма.** **«Шалқан» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету.** »Шалқан» ертегісі туралы мағұлмат беру, шалқанға түсінік беру арқылы, оның жер астында өсетіні және өсу үшін су мен ауаның қажет екенін түсіндіру.Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларғабір отбасының татулығын, бірліктігін көрсету. Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз бетерімен айтуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«1,2 саны туралы өткенді пысықтау.заттың жалпақтығын айыру.»** Сан және санау:1 және 2,2 және 2 заттары бар топтарды салыстыра білуге үйрету.Тең және тең емес еместігнн анықтау,заттардың санын айту,санымен белгілеу. Көлем:Балаларға заттарды жалпақтығы бойынша салыстыра білуге үйрету.Жалпақтығы бойынша бірдей және әртүрлі заттардың ұқсастықтарымен айырмашылығын таба білуді бекіту. Пішін:Балалардың пішіндер туралы білімдерін пысықтау. **Жаратылыстану.** **«*«Күз сыйы*»** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,көкөністер мен жемістердімажыратып,топтастыруға сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.	**Сурет салу (Фломастер)** **«*Кірпіге арналған алма*»** Балаларға алма салуды, бояуларды араластыру арқылы қызғылт сары түс ала білуді, суретті ұсақ бөлшектер мен толықтыруды үйрету.негізі түстерді білуді,көзбен мөлшерлеуді,аңғарымпазд ыққа және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Мүсіндеу.** **«*Салатқа арналған қияр мен қызанақ*».** Дөңгелек және сопақша пішінді заттарды,бейнелейтін заттың өзіндік сипатын бере отырып мүсіндеуді үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Ермекмаздың қасиеттерін бекіту. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Экология негіздері.** **«*«Күз бізге не әкелді? Жемістермен көкөністер*»** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,көкөністе р мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Күздің белгілерін қайталау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Өтпелі тақырып «**Табиғат әлемі**»

Ортаңғы топ 2017 жыл **қараша айы**

Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінігін кеңейту,адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіндіру, жабайы аңдар мен үй жануарларының тіршілігі жайлы түсінік беру,табиғаттағы өсімдіктерді қорғау үшін жауапкершілікке тәрбилеу,жабайы жануарлар мен үй жануарларының тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

		«Денсаулық»-3	**Коммуникация-2,5**	**Таным- 2,5**	**Шығармашылық- 3,5**	**Әлеумет-0,5**
Апта	Тақырып	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1	Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1 апта	« Ферма.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Тауықпен тары». «Қ»-дыбысы.*** «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.Дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру.Сөздерде,буындарда дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру.Бір орында дұрыс отырып, зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.Үй құстары туралы білімдерін бекіту. **Көркем әдебиет.** ***«Жан-жануарлардың дауласуы»*** Балаларды қазақ ертегісімен таныстыру, жалғастыру.Өз беттерінше ертегі айтуға жаттықтыру.Үй жануарларының бізге тигізер пайдасы туралы айту және оларды күтіп баптауға қорғап,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«Қанша- сонша»** Сан және санау : балаларға 2-ге дейін санауды үйретуді жалғастыру.Тапсырма бойынша заттарды санау, санмен белгілеу. Қанша-сонша ұғымдарын бекіту. Пішін:«шаршы»,«шеңбер» геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері туралытүсінік беру. **Жаратылыстану.** ***«Біздің достарымыз».*** Балалардың үй жануарлары мен олардығ пайдалары туралы білімдерін кеңейтіп,жүйелеу.Ойлауды дамыту,ыждағаттылыққа,үй жануарларын күтуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **«Жануарларға арналған қоршаулар»** Конструктор бөлшіктерін қарап көру,бөлшектердің аттарын есте сақтау. Бөлшектердің қалындығы,ұзындығы,биіктігі бойынша ажыратуларына назар аудару. Балаларды өз бетінше қоршауды қандай жануарларға арналған оның мөлшерімен биіктігін таңдау.	**Сурет салу** ***«Қой»*** Жануарлардың өзіндік ерекшеліктерін бере отырып,қойды салуды үйрету.Жануарлардың дене құрылыс туралы білімді бекіту.Бояулармен және борлармен сурет салу машықтарын дамыту.Ұқыптылыққы,сурет салуда түрлі материалды пайдалануға ынта болуға тәрбиелеу. **Аппликация.** ***« Ешкіге арналған шарбақша»*** Қайшыны пайдалануды үйрету.Түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақшалар(шарбақшаға арналған таяқшалар) кесу.оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту.Кеңістікті бағдарлау,көз мөлшерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа және мақсаткерлікке тәрбилеу. **Музыка** Жетекші жоспары бойынша	

2 апта	«Құстар біздің досымыз»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Құстардың күздегі тіршілігі. Жыл құстары»*** Балаларды жыл құстарымен таныстыру.Олардың жылы өлкеге ұшып кетуге не мәжбүр ететіні туралы әңгімелеу. Зейін қойып тыңдап,мазмұндауға үйрету.Ойлау,Балаларды жыл құстарымен таныстыру.Олардың жылы өлкеге ұшып кетуге не мәжбүр ететіні туралы әңгімелеу. Зейін қойып тыңдап,мазмұндауға үйрету.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Драма** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісін әңгімелеп беру** Ертегі арқылы отбасында тату-тәтті өмір сүріп,бір-біріне жаны ашуға үйрету. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілі (күз). Оң жақта- сол жақта, жуан-жіңішке».** Сан және санау: 2-ге дейін санау, сандарды ажырата білу. Көлем:Заттарды көлемі бойынша салыстыруды бекіту. «Жуан», «жіңішке»белгілерін ұқсастығымен айырмашылығын көрсете білу. Кеңестікті бағдарлау:балаларды өзіне қатыстыкеңестікті, бағыттарды көрсетіп ажырата білуге үйрету. «Оң жақта», «сол жақта», «астында», «үстінде». **Жаратылыстану.** ***«Қыстайтын құстар:сары шымшық, сауысқан, торғай,кептер, қарға.»*** Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру.Таныс құстардың:торғай мен кептердің аттарын қайталау.Қарға және сауысқанмен таныстыра бастау.Сөйлеуді,танымдық қызығушылығын дамыту.Құстарға суық уақытта көмектесуге тәрбиелеу.	**Сурет салу (Фломастер бояу)** ***«Балапандар»*** Балаларға балапандарды салуды мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыру,сюжет құруды үйрету.Шығармашылық ой-қиялын дамыту.Ұқыптылықпен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** ***«Балапан»*** Балапанды конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету.Әр түрлі мөлшердегі шарларды илей білуді дамыту.Бөлшектерді тығыз жалғастыра білуді және біріккен жерлерді сылай алуды бекіту.Ермексазбен жұмыс істеуге ынталы болуға,шығармашылық танытуға тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** ***«Құстардың күздегі тіршілігі»*** Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кетуге не мәжбүр ететіне туралы әңгімелеу. Маусымдық белгілерді қайталау.Таным дық қызығушылықты дамыту. Табиғатты аялап білуге тәрбиелеу.

3- апта	«Жабайы жануарлар әлемі.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Қонжық»(Сурет бойынша әңгімелеу)*** Тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншық туралы шағын сипаттама,әңгіме құрауға үйрету. Бақылаушылық қабілеттерін дамыту.Киіпкердің көздері,мимикасы арқылы көңіл күйімен мінезіне сипаттама бере білу.Көпше түрде сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет.** ***«Арыстан мен тышқан.өз сөзімен айту»*** Естігендерін өз ойларымен жеткізуге ұйретту,шапшандыққа баулу.Жанашырлық қасиетттерін оятып,мейірімді болуға уйретту.Зейін қойып тыңдауға,сұрақтарға сауатты жауап беруге үйрету. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттың санымен цифрмен сәйкестендіру. Үшбұрыш»** Сан және санау:1 және 2 сандарын салыстыру.Теңдік және теңсіздікті анықтау. Көлем:Таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруды жалғастыру (үлкен, кішілеу, кішкентай)пішіндер. Уақытты бағдарлау:тәуліктің бөліктері туралы түсінік беру. Пішін: үшбұрышпен танысу. **Құрастыру.** **«Қоянның туған күні »(конустан жасалған ойыншықтар)** Қоянды конустан құрастыруды, бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.Қию және желімдеу машықтарын дамыту.Зейінділікке, ыждағаттылыққа және құрастырған ойыншықтармен ойнауға ықластылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану.** ***«Мүлгіген орманда нелер тұрады»*** Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту,адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру,аңдардың қорегін табу тіршілігі жайлы түсінік беру,орманды қорғау үшін жауапкершілікке тәрбилеу,жабайы жануарларың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу.	**Сурет салу (Түрлі – түсті қарындаш)** ***«Ақ тон киген қоян»*** Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып,суретін салуды үйрету.Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Танымдық қызығушылыққа,сурет салуға ынталы болуға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Аппликация.** ***«Түлкі бикеш»*** ***Мақсаты:***Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту,аппликацияда бірнеше бейнелерді суреттеуге баулу.Түстерді тану,білімін тексеру,тілдерін дамыту.Саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша	

4-апта	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігі»*** Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігімен таныстыру.Білуге құштарлықты жәе жануарлар өміріне қызығылушылықтарын дамыту.Жабайы жануарлардың атауларын қайталау.Жұмбақтар шешуге үйрету.Көру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Драма** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісін мультфилмь арқылы көрсету.** Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісін көрсете отырып, Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«3-санымен танысу.»** Балаларға «Үш аю» ертегісін естеріне түсіре отырып 3-ке дейін санау. Сан және санау:3 санымен таныстыру.1-2- және 3 сандарын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Пішін:дөңгелек пішін туралы білімді бекіту, таныс заттарды көлемі бойынша салыстыру. (үлкен, кішілеу, кішкентай)пішіндер. **Жаратылыстану.** ***»Жабайы жануарлар»*** Жануарлар әлемінің қысқы өмірімен және тіршілігімен таныстыру.Білуге құштарлықты және жануарлар өміріне қызығушылықты дамыту.Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	**Сурет салу (Акварель бояу)** **«Қызанақ»** Балаларға саусақпен сурет салу тәсілдерін бекіту.Саусақтарын бояуға батыру арқылы, дөңгелек пішінді сурет сала білу іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету. **Мүсіндеу.** ***«Тиінге арналған емен жаңғақтары»*** Құрама пішінді затты –емен жаңғағы мүсіндеуді үйрету.Сопақ пішінді заттарды шиыршықтап илей білуді бекіту,жаншу тәсілін үйрету.Көз мөлшерін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін шығармашылықпен елестетуді дамыту. **Музыка -2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Экология негіздері.** ***«Орманға саяхат»*** Жануарлар туралы түсініктеріне жетілдіру,олардың ерекшеліктері жөніндегі білімдерін кеңейту.Олар өздері мекендейтін жерлеріне қысқы азықтарын жинап алады. Мыс:тиін,қоян,кірпі т.б Қоршаған ортаны қамқорлап,аялай білуге тәрбиелеу.

Перспективалық жоспар

Өтпелі тақырып**: «Менің Қазақстаным»**

Ортаңғы топ 2017 жыл **желтоқсан айы.**

Мақсаты:Балаларға өз Отаны туралы білімін кеңейту,қызығушылығын арттыру. «Отан» түсінігін беру. Қабылдауды эстетикалық талғамды дамыту.Өз Отанының, Республикасының, қаласының, ауылының атауын бекіту. Патриоттық сезімге, туған өлкенің табиғатын аялау көзқарасын тәрбиелеу.

Апта	**Тақырып**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	«Тарихқа саяхат»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің сүйікті қалам»** **(Сурет бойынша әңгімелеу)** Өзінің туған қаласы туралы түсінігін кеңейту, көргенін, байқағанын, өз тәжірибеде қолдану.Қазіргі Атырау мен бұрынғы Гурьевті салыстыру, оның мәдениетіне тәрбиелеу, экологиялық заңдылықтарымен және қаланың көрікті жерлерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **«Құдық»** Зейін қоя тыңдап, түсінік айтуға үйрету. Мазмұнына түсініп сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. Басқаны үлгі тұтып, өзін тәрбиелеуге үйрету. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау.»** Сан және санау;3-ке дейін санауға үйретуді жалғастыру.Сандарды ретімен айту, соңғы сандарды атау,1,2,3 сандарын бекіту. Кеңестікті бағдарлау:кеңестікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Пішін: Үшбұрыш пішін туралы білімді бекіту. **Жаратылыстану.** **«Бойжеткен»** (ойыншығын бақылау). Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру және қазіргі ойыншықтармен салыстыра білуге үйрету. **Құрастыру. (Конструктор)** **«Ой-ниет бойынша құрастыру»** Бұрынғы алған білімдерін мен машықтарын өзінің конструкторлық жұмысына пайдалануды үйрету. Ойлауды, шығармашылық әлеуметті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Бойжеткен»** (Дымков ойыншығы). Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Дымков өрінектерінің түстері мен элеметтері туралы түсінік бекіту.Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Аппликация** **«Ат» (Дымков ойыншығы).** Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру. Сұлбаларды ұсақ бөлшектермен безендіруді, композиция ойлап табуды және бастаған істі аяғына жеткізуді үйрету.Қолдардың ұсақ қимылдарын дамыту. Эстетикалық талғамға ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** Жетекші жоспары бойынша	

2-апта	**«Ауыл мен қала»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Қалалар мен ауылдар менің Отаным»** Туған өлке туралы түсінік беру.сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. Ауыл мен қаланың айырмашылығын бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздылық қабілетін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу. **Драма** **«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру** Балалардың бойына ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкелерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.Балалардың ойлау қиялдау, сөздерді анық айтуға есте сақтау қабілеттер ін дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттың санын,сан таңбасымен сәйкестендіру 2-3 сандарын салыстыру.»** Балаларды патроиттық сезімге баулу.Сан және санау: 3-ке дейін тура және кері санау.ды үйретуді жалғастыру. Заттардың кеңестікте орналасуына санның тәуелсіздігі.Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Пішін: дөңгелек пішін туралы түсінік беру. Уақытты бағдарлау: апта күндерін қайталау. **Жаратылыстану.** **«Жайнай бер, Қазақстан!»** Балаларға туған ел, ордасы Астана туралы түсінік беру. Балалардың туған өлкесіне, еліне деген сыйластық сезіміне қалыптастыру. Елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Бәйтерек»** (алақанмен салу) Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, түрлі-түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **«Тәрелкедегі ойық тоқаштар»** Ойық тоқаштарды мүсіндеуді үйрету.Тәрелкені мүсіндеуді бекіту.Өз жұмысын қайталанбас бейне жасай отырып безендіруге ынталандыру,Ыждағатты лыққа тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** ***«Мен тұратын қала» (ауыл)*** Балаларға өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету.

3-апта	«Тәуелсіз Қазақстан»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Қарашы бұл дүние неткен ғажап»** Балалардың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту қызығушылығын артыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балаларға тәуелсіздік алғанымыз туралы түсіндіру. Отан» түсінігін беру,қабылдауды, эстетикалық талғамды дамыту. **Көркем әдебиет** **Туған елім мақтанышым»** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін туған ел туралы түсініктерін кеңейту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтей білуге туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«3-саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші»** Қысқы киімдер туралы түсініктерін толықтыру.Сан және санау: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. Сандарды ретімен айту. Жаңа геометриялық пішін тіктөртбұрышпен таныстыру.Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері бойынша қандай киімдерді киетіні туралы түсінік беру. Киімдер «үлкен», «кіші» болатындығын айыра білу. **Құрастыру. (Конструктор)** **«Көп қабатты үй»** Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту.Өз ісінде бұрынғы алған білімдерін мен машықтарын өзінің конструкторлық жұмысына пайдалануды үйрету. Ойлауды, шығармашылық әлеуметті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану.** **«Қазақстан Республикасының рәміздері»** **М:** Қазақстан Республикасының рәміздері танып біліп, айта білуге және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранымыздың рәсімін жасауды үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен карауға тәрбиелеу	**Сурет салу** **«Достық алақаны»** Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.Қиял-елесін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **Аппликация** **«Көркейіп гүлдене бер Қазақстан!» .** (Еркін тақырып) Балаларға затты геометриялық фигуралармен құрылымдық тәсілімен бейнелеуді үйрету.Қайшыны пайдалануды,кесіп алуды,дайын пішіндерді жапсыру.Аппликация жасау техникасымен жұмыс істеу машығын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша	

4 апта	**«Қызыл кітап»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Туған жердің табиғаты».** Өз туған өлкемізде құрып, таусылып бара жатқан «киік» жануарлары туралы балаларға кеңінен түсіндіру.Туған жердің табиғатына сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Драма** **Т: «Үйшік» ертегісін сахналау.** Ертегімен таныстыру, сұраққа толық жауап бере білу жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Балалардың ертегіні сахналау арқылы тіл байлығын, ауыз екі сөйлеуін дамыту. Ертегіні мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу, рөлге бөліп ойнау,баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«1,2,3 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру»** **М:** Балаларға жаңа жыл шыршасының ойыншықтары әртүрлі пішінді болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Сан және санау:заттардың санын кеңестікте орналасуына тәуелді еместігін көрсету. Пішін:Геометриялық пішіндерді ажырату «дөңгелек», «сопақша». Балаларға дөңгелек және сопақша пішіндер туралы білімдерін бекіту. Уақытты бағдарлау: «бүгін», «ертең» сөздерді қолдана отырып апта күндерін атау. **Жаратылыстану.** **«Қызыл кітапқа енген жануарлар»** Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі,оны қорғау жолымен таныстыру.Өз елінің жануарларын қоғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту.Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру.	**Сурет салу** **«Ақ түлкі»** Орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсініктерін нақтылай отырып**,** олардың дене бөлшектерін бейнелеу құралдары арқылы жеткізе білуге үйрету.. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Балық»** Балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту,ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,сөз тәсілдерін қолдана отырып,Балықты мүсіндей алуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Экология негіздері.** ***Тақырыбы: «Кірпі» (бақылау жасау)бейне таспа.***.Кірпіні таныстыра отырып, бақылай жасай білуге үйрету.Кірпінің немен қоректенетіні,тамақтандыру реті туралы түсінік беру.Қамқорлықпен қарауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Ортаңғы топ 2018 жыл қаңтар айы

Мақсаты: Табиғат, оның байлығы жайлы түсініктерін кеңейту,табиғаттың адам өміріне маңызы туралы білім беру.Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы көз қарасты қалыптастырып,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Пайдалы «көкөністер»** Тәрбиешінің көрсеткен суреті бойынша көкөністерге сипаттама беріп, сын есім сөздерін қолдана отырып әңгімелеуге үйрету. Көру, ойлау, есте сақтай қабілеттерін дамыту. Дыбыстың айтылу артикуляциясын түсіндіріп, балалардың дұрыс айтуын қадағалап үйрету. **Көркем әдебиет** **«Шалқан»** Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қиын жағдайлар болғанда бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу **.** **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«4-санымен танысу»** Қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.Сан және санау.4 санымен таныстыру.Соңғы санды барлық заттар тобына кірістіру.4-ке дейін санау,карточкадағы дөңгелектер саны қанша болса сонша ойыншықтарды табу. Пішін: геометриялық пішіндерді қарап,танып атауға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: кеңістікте өзіне қатысты (жоғарыда-төменде, сол жақта-оң жақта) бағдарлай білуді бекіту. **Жаратылыстану** **«Пайдалыкөкіністер мен жемістер»** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер жемістерді ажыратып, топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздену әрекеттерін орындау қызығушылығын тәрбиелеу. **Құрастыру** **«Дәрумендер бағы»** Әртүр түстегі пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу домалақтау тәсілін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отыорып бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтау білуге дағдыландыру	**Сурет салу** **« Дәмді алмалар»** Алма суретін сала білуге үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация: «Банкадағы қияр мен қызанақ»** көкіністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат беру, көкіністер туралы білімдерін кеңейту. Бұрыштарды қайырып шаршыдан шеңбер тікбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

2-апта	« Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы қызықтар»** Жыл мезгілдері мен ауа-райы құбылыстарын бекіту. Мазмұны сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Сөздер мен сөздерді байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.Қыс туралы ойлауға тәрбиелеу. **Драма** **Қызыл телпек ертегісін әңгімелеп айтып беру.** Ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру,әңгімелеу арқылы балалардың ойлау және сезіну қабілеттерін,қызығушылықтарын ояту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау.Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру.Сандарды цифрмен сәйкестендіру»** Аяқ киім,киімдер туралы түсініктерін толықтыру.Сан және санау: 4-ке дейін тура және кері санау.Сұрақтарға жауап беру,барлығы нешеу? Қайсысы санағанда нешінші? Көлем: заттарды ұзындығы және ені бойынша білімдерін бекіту.Пішін: таныс пішіндерді тануға үйрету «шаршы,дөңгелек,шеңбер» **Жаратылыстану** **«Қыс ғажайыбы»** Жыл мезгілдері және оның ерекшеліктері туралы түсінік беруді жалғастыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшелігін нақтылап түсіндіру, қысқы табиғатты бақылау. Олардың қарапайым өзгерістерінің дағдыларын дамыту. балалардың қыстағы табиғи құбылыстарға аудару. **Құрастыру.** **»Қар мен аққала»** Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету,қоршаған ортамен таныстыру,кеңестікте бейнені дұрысорналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Аққала»** Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үйлестіре отырып. Аққаланы салуды суреттегі кейіпкерлердің обрызын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Ақ тон киген қоян»** Қоянды құрастырмалы тәсілмен мүіндеуді үйрету. Көз мөлшерін қолдың ұсақ қимылын дамыту. Мүсіндеудің бұрын бекітілге әдістерін дамыту. Мүсіндеуге ынталыққа тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** Жетекші жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **«Қысқы ермектер»** **(Сурет бойынша әңгіме құрастыру)** Қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.

3-апта	«Күн, су, ауа»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Табиғатты қорғау»** Балаларға күн, су, ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамдарға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, тілдерін дамыта отырып, тәжірибе арқылы бақылағандарын жеткізу. Табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді байқауға талпындыру. Табиғатты қорғауға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Күн» С.Оспанов оқу** Өлеңді зеін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Үлгі бойынша санау,аралас сандарды салыстыру.Кеше,бүгін,ерте»** сандардың да жанұясы болатындығы туралы түсінік беру.Сан және санау: заттар тобының 4-ке дейін санап салыстыру,санау дағдысын бекіту. «кеше,бүгін,ертең» түсініктерін ажырата білуге үйрету.Тәуліктің бөліктері туралы түсінік беру. Пішін: пішінді сипалап қозғай отырып жаттықтыру. **Жаратылыстану** **«Су өмір нәрі»** Табиғат сыйы күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **«Күн шуағы»** Эстетикалық тәрбие беру елстету қиялдау қабілеттерін дамыту. Күн шуақтарын бейнелеуге үйрету.	**Сурет салу** **«Күн»** Дәстүрлі емес әдіс арқылы балаларға алақанымен сурет салуға қызығушылығын тудыру. Сары бояуларды қолданып бейне жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Аппликация** **«Сәулелі күн»** Аппликация жасауға қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерді жабыстыруды үйрету. Геометриялық фигура шеңберді тани білуді бекіту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылыққа дамыту. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

4-апта	**«Үйде жалғыз қалғанда»**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Қауіп кез келген жерде»** Қауіпсіздік туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру. **Драма** **«Қызыл телпек ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.** Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу.Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкерлердің даусын ырғағын салғызу.Кейіпкерлердің рөлдерін түсініп ойнауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Қанша және нешінші.Тік төртбұрышпен танысу»** Санды жәнеретімен санауды ажырата білуге жаттықтыру. «қанша және нешінші»сұрағына дұрыс жауап беру. Пішін: тік төрт бұрышпен және шаршыны салыстыру.Пішінді сипап қозғау және қарау арқылы зерттеуге жаттықтыру. Уақыт бағдарлау: тәулік мезгілдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлау: бөлмедегі заттарды қалай қайда орналасқанын айту. **Жаратылыстану** **«Өмір қауіпсіздігі»** Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды, қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәбиелеу. **Құрастыру. (Конструктор)** **«Көп қабатты үй»** Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту.Өз ісінде бұрынғы алған білімдерін мен машықтарын өзінің конструкторлық жұмысына пайдалануды үйрету. Ойлауды, шығармашылық әлеуметті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Өрт сөндіруші машина»** Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарандашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Әдемі тәрелке»** Мүсіндеудің бұдан бұрын бекітілген: шиыршақтап есу, жаймалау, жетілдіру. Эстетикалық талғамды тәрбилеу. **Музыка-2рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Экология негізі** **«Өмір қауіпсіздігі»** Балаларға өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды, қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, қауіпті жағдайда кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Ортаңғы топ 2018 жыл ақпан айы

Мақсаты: Балаларға көліктер, бағдаршам және байланыс құралдары туралы мағұлмат беру**.** Көліктің қызметтік түрлерімен және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру, танымдық қызығушылықты дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Апта	**Тақырып**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	«Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Буратиноға көшеде жүру тәртібін үйретеміз»** **М:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу кезінде кездескен «ж», «з» дыбыстарын айту, сөздікті антонимді қолдану. Өз тәжірибиесінен әңгіме құрап айту, әңгімеге қатысып отыру. **Көркем әдебиет** **«Әуежай»** Әуе көліктері туралы білімдерін кеңейту. Әуе көліктері ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру; ұшқыш,стюардесса, әуежайдың қызметкерлерінің еңбегінің мазмұнымен таныстыру; Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау.Ұзын,биік,жалпақ сөздерін пайдалану»** қыс мезгілі туралы түсінік беру.Үлгі бойынша және айтылған заттарды санауға жаттықтыру. Пішін: шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру.Пішіндерді сипап қозғай отырып,зерттеуге жаттықтыру. Көлем: заттарды ұзындығы,биіктігі және жалпақтығы бойынша жаттықтыру. **Жаратылыстану** **«Бағдаршам біздің досымыз»** Балаларды бағдаршам мен жолда жүру ережелерімен таныстыру.Жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Тарап, жүргінші, жол, тротуар, жаяу жүргізушілерге арналған өтулер жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту, өмір қауіпсіздігін сақтауға үйрету. **Құрастыру.** **«Автобус»** Екі бүктелген қағаз парағынан құрастыруды,оларды қажет бөліктермен :терезелер, есіктер, дөңгелектермен толықтыруды үйрету.Парақтарды қабырғаларымен бұрыштарын сәйкестендіре,бүктеу сызығын қадағалай отырып, бүктей білуді бекіту.Жазықтықта бағдарлай білуді, бөлшектерді бір тегіс және симметриялы орналастыра білу дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Өрт сөндіруші машина»** Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, карандашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдай жасай білуге тәрбиелеу. **Аппликация** **«Желкенді қайық»** Желкенді қайық құрама тәсілмен бейнелеуді үйрету. Геометриялық үшбұрыш фигурасын тани білуге бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Аппликациямен шұғылдануға ынталы болуға тәрбиелеу. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

2-апта	« Арнайы көліктер»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Жүк машинасы»** Ойыншық машинаға сипаттама беру арқылы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздерді байланыстырып, сауатты сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру танып білуге үйрену. **Драма** **«Екі әтеш» ертегісін әңгімелеп айтып беру.** Балаларды «екі әтеш» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы,сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні тыңдауға үйрету.Балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі.Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру»** **М**: сан және санау: 4-ке дейін тура және кері санауды үйретуге жалғастыру.Санды ретімен атау (қатарға қойылған заттарға қарап) Пішін: берілген пішінді тауып салыстыруды. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік ұғымдарын айыра білуге септесу: алыс-жақын,жоғары-төмен. **Жаратылыстану** **«Қызмет машиналары» (жедел жәрдем)** Көліктің қызметтік түрлерімен және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру, танымдық қызығушылықты дамыту. .	**Сурет салу** **«Сиқырлы құс»** Дәстүрлі емес әдіспен алақан арқылы құстың бейнесін қанатын, айдарын құйрығын салуға үйрету, түстерді таңдауға қолдануға үйрету. Әдептілікке , сұлулыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Жеңіл машина»** Балаларды қиялдауға, өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қолдың ұсақ қимылын, көз мөлшерін дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен танысу** **«Қызмет машиналары» (Өрт сөндіргіш машина)** Өрт сөндіргіш көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту.

3-апта	«Электроника әлемі.Байланыс құралдар.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Сымсыз телефон»** Телефон қызметінің түрлері және оның ролі туралы мағұлмат беру. Телефон байланысын дұрыс пайдалануға үйрету; 101,102,103 қызметтері туралы білім беру. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысын әдептілік көрсетуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Теледидар» (әңгімелеу)** Теледидар туралы түсініктерін кеңейту. Радио, теледидар туралы мәлімет беру және теледидар қараудың қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Тіктөртбұрыш,шаршы,шеңбер,сопақша шар туралы өткенді пысықтау»** мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.Сан және санау:заттар тобын 4-ке дейін салыстыру,соңғы санды барлық заттар тобына кірістіру. Пішін: «тік төртбұрыш», «шаршы», «шеңбер», «сопақша», «шар» геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту. **Жаратылыстану** **«Компьютер не үшін қажет?»** Компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Компьютермен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Құрастыру** **«Біздің көмекші құралдарымыз»** Адамға қажетті көмекші құралдар туралы білуге қызығушылықтарын арттыруға үйреті. Тұрмысқа қажетті құралдар, соның ішінде сағат байланыс құралдарын қалай пайдалану керектігін түсіндіру.	**Сурет салу** **«Шаңсорғыш»** Балаларды заттың сурет сала білуге үйретуді жалғастыру. Түрлі-түсті карандашпен арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу. Үлгі бойынша және түсті елестеу бойынша , олардың өзіне тән ерекшеліктерін пішінін, пропорциясын және заттармен олардың бөліктерін орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** **«Түрлі –түсті теледидар»** Балаларды аппликациялық жұмыс теледидар жасауға үйрету. Геометриялық фигуралық тікбұрышты бекіту. Тікбұрыш пішінді заттарды ойып, кесу машығын жетілдіру. Қолдырдың ұсақ қимылдарын, клейстермен жұмыс істей білуге дамыту. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

4- Апта.	**«Заттардың қасиеті» (неден жасалғаны)**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Темір және ағашпен таныстыру»** Темір мен ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Ағаштан және темірден жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Жеке тәжірибелеріне сүйене отырып, салыстыру, талдау машықтарын дамыту. Мейірімділіке тәрбиелеу. **Драма** **« Екі әтеш» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету.** Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып,негізгі ойды,идеаны ұғындыру.Театр өнеріне қызығушылығын erттыру.Саусақ театры арқылы сахналауды үйрету. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«5-санымен танысу.Сол жағында,оң жағында,ортасында»** Сан және санау: 5 санымен таныстыру,5-ке дейін санау,сандарды ретімен атау,(қатарға қойылған заттарға қарап)Заттардың көлеміне қарай ажырату.Кеңістік ұғымын қалыптастыру сол жағында,оң жағында,ортасында. Пішін: берілген пішінді салыстыру. **Жаратылыстану** **«Тұрмыстық заттар»** Тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Қандай материалдардан жасалатындығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы қажеттілігі туралы айтыр беру, тұрмыстық заттарды жасаған адамдар еңбектері туралы, оларға құрметпен қарауға баулу.	**Сурет салу** **«Сандық»** Геометриялық пішіндерден тұратын және жолақтағы өсімдік өрнектері мен халықтық өнерсарыны бойыншасалу дағдыларын қалыптастыру.Ою-өрнектер мен пішіндерді бірінен кейін бірінсалатын біріздiлік дағдыларын жетілдіру.Екі түрлі элемент кезектесіп, элементтеріырғақты қайталанған,симметриялы элементтердіңбіріздiлігі сақталып, тура және ирек сызықты өрнек пішіндерді ескере отырып жазықтықта орналастырылған қазақы ою- өрнек элеметтермен танысу. **Мүсіндеу** **«Сәнді көйлек»** Балаларға ойға алған тақырып бойынша өз бетінше мүсіндеуді үйрету. Илеу және жаныштау тәсілдерін бекіту. Ойлауды және қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, мүсіндеуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Музыка.-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Экология негіздері** **«Адамдардың еңбегінің нәтижесі»** Киім, жиһаз, аяқ киім ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту, ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. Түрлі материалдармен олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Ортаңғы топ 2018 жыл наурыз айы

Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуе, әңгмелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Апта	**Тақырып**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	«Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйледі дамыту.** **«Түлкі мен ешкі»** Жануарлар туралы ертегімен таныстыру.Зейін қойып тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтар қойып, сауатты жауап беруге тәрбиелеу. Театрландырылған ойынға балалардың қызығушылығын арттыру.Қойылым қоюға қатысуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**. **«Сиқырлы тон» (оқу)** Балаларды қазақ ертегісімен таныстыру. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын дамыту. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«5 саны туралы өткенді пысықтау.4,5 сандарын салыстыру.Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»** Аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Көмектесе білуге тәрбиелеу. Сан және санау.Бір-біріне алыс орналасқан заттар тобында теңдікті және теңсіздікті табу. **Көлем:** Заттарды ұзындығына өсуіне және кемуіне байланысты затына үйрету.(ең ұзын,қысқалау, одан қысқасы және ең қысқасы) **Пішін:** айналадағы заттардың сұлбасына геометриялық фигураларды табуға үйрету. **Жаратылыстану** **«Ертегі әлеміне саяхат»** Ертегі, ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Экологиялық жүйе – орман, алқап, батпақ, шөл, дала т.б. туралы мағлұмат беру. Ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Құрастыру** **«Құрақ көрпе»** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген геометриялық пішіндерден көрпеше құрастыра білуге, дөңгелектерді, ұшбұрыштарды орнымен қоя білуге үйрету.	**Сурет салу** **«Көрпеше»** Халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. Түсі бойынша кезектесіп келген шаршыларды үйлестіру арқлы құрақ апликацияны бере отырып, көрпеше салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу машығын дамыту. Халықтың тұрмыстық заттарына аялы көзқарасқа тәрбиелеу. **Аппликация.** **«Жамилаға арналған жастық»** Халық қолөнер шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру: құрақтан көрпеше, жастық тігу. Басқа шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан өрнек құрастыруды «ботакөз» өрнегін элементін үйрету. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

2-апта	«Өнер көзі халықта (қолданбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Камзол»** Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша қазақтың ұлттық киімдерімен (камзол,шапан,сәукеле,тақия)таныстыру. Қазақ халқының күнделікті және мейрамдарда киетін киімі.Сын есім сөздерін қолдана отырып әңгімелеуге үйрету.Көру,ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.Дыбыстың айтылу артикулациясын түсіндіріп,дыбыстың дұрыс айтылуын қадағалау. **Драма** **«Түлкі мен тырна»** Ертегісін балаларға әңгімелеу. Ертегі арқылы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру,әңгімелеу арқылы балалардың ойлау және сезіну қабілеттерін,қызығушылықтарын ояту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Реттік сандармен таныстыру.Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта» , «ортасында», Зейінді дамыту»** Сан және санау: 5-ке дейінгі санды ретімен санау,жұмбақтарды шешуге үйрету. Көлем: көлемдері әртүрлі орналасқан заттар тобының арасында теңдікті және теңсіздікті қалай анықтау керектігін үйрету.Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта,оң жақта,алдында,артында Пішін: заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. **Жаратылыстану** **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Ұлттық киім түрлерімен ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуе, әңгмелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту.	**Сурет салу** **«Әдемі кесе»** Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементі: «Тышқан ізбен» таныстыру. Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтері-мен безендіруді үйрету. Көзбен мөлшеулерді, ырғақыт сезінуді дамыту. Сәндік – қолтаңбалы өнерге қызуушылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **«Әдемі тарелка»** Заттардың пішіндерін бере білуді, геометриялық өрнектермен, нүктелермен, сызықтармен безендіруді үйрету. Мүсіндеудің бұдан бұрын бекітілген. Шиыршықтап есу, жаймалау, созу тәсілдерін жетілдіру. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен танысу**. **«Қазақстан ұлттық бас киімдері»** Ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру, өзіндік ерекшеліктеріме н және қазіргі бас киімдерден айырмашылығы туралы, әңгімелеп беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбелеу.

3 апта	«Біздің салт - дәстүрлеріміз.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Көктем келді» (өлеңін жаттау)** Көктемнің алғашқы күндерінде тойлайтынымыз туралы мағұлмат беру.Наурыз мерекесін өткізу дәстүрімен таныстыру.Ұлттық мерекеге деген сезімдерін ояту. **Көркем әдебиет**. **«Тәй-тәй, тәй» өлеңі** Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету. Өлеңді жақсы көңіл күйде қабылдап, өз ойларын жеткізе білуге үйрету, көркем сөйлеуге, аяушылық сезімдерін оятып, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«Реттік санау туралы өткенді пысықтау.Заттардың кеңістікке орналасуына санның тәуелсіздігі.Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру »** Сан және санау: Саны бірдей түрлі заттардың арада тепетеңдік орнату.Заттарды көлемі бойынша салыстыруға жаттығу. Уақытты бағдарлау: «Тез,жәй», «жақында» уақытын түсініктерімен таныстыру.Тәулік бөлігінің түсінігін бекіту. Пішін: заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. **Жаратылыстану** **«Қош келдің Наурыз»** Балалардың 22-Наурыз қазақтың мерекесі,оның басқа мерекелерден айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту,ұлттық салт-дәстүрлер туралы ұғымдарын жалғастыру,мерекені сезіне білуге ынталандыру. **Құрастыру** **«Сандық»** Қазақтың ұлттық жиһаздарымен таныстыру. Ағаш құрастырмалы материалдардан сандық құрастыруға үйрету. Ұлттық салт дәстүрлер туралы ұғымдарын жалғастыру.	**Сурет с алу** **«Сәукелені әшекейлейміз»** Ұлттық өнер туындылармен таныстыру. Қазақтың ұлттық бас киім атауларын ажыратуға үйрету, сәукелені ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету, қазақтың ұлттық өнеріне деген қызығушылықты арттыру. **Аппликация.** **«Әдемі сұлулық»** шаршы пішіндес заттары безендіруді, өректерді бұрыштарға және ортаға ораластыруды үйрету. Зейін аудара білуді дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	.

4- апта	«Табиғат оянды.»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту**. **«Жабайы жануарлармен құстар көктемде»** М:Жануарлар әлемінің көктемгі өмірімен таныстыру.Маусымдық білімдерін қатайту,жануарларға деген жауапкершілік сезімін нығайту. **Драма** **«Түлкі мен тырна»**ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларға адамгершілік тәрбие беру.Бала бойында достық,қамқорлық,кішіпейілділік қасиеттерін ояту.Ертегі мазмұны мен жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға баулу.Есте сақтау қабілеттерін жеткізу.	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«1,2,3,4,5 сандары туралы өткенді пысықтау.Кеше,бүгін,ертең.Шар, текше»** Сан және санау: балаларға 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру,көзбен көріп қабылданатын мәлімет негізінде жұмбақтарды шешуге үйрету. Пішін: геометриялық пішін аттарын бекіту,олардың геометриялық денелерден айырмашылығын табу. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері,тәулік мезгілдері. **Жаратылыстану** **«Үй құстары»** Үй құстарының тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Қызғалдақ гүл шоғы»** М:Қызғалдақ гүл шоғы салуды үйрету. Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. Сурет салуға ынталы болуға, жақындары мен айналасындағы адамдарға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **«Ақ тон киген қоян»** қоянды құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін қалдық ұсақ қимылын дамыту. Мүіндеуің бұрын бекітілген әдістерін дамыту. Мүсіндеуге ынталылыққа тәрбилеу. **Музыка-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Экология негіздері**. **«Дала құстары»** Дала құстары туралы түсінік беру. Жылы жақтан ұшып келген құстар жөнінде білім беру, құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілетін дамыту. Құстарды қорғауға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз.»

Ортаңғы топ 2018 жыл Сәуір айы

Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбекке баулу.Өсімдіктерге қамқоршы және аялы көзқарасты қалыптастыру. Өсімдіктерді күтуде бірлесе жұмыс істеуге ынталы болуға тәрбиелеу.

Апта	**Тақырып**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	«Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы , еңбек, гүлдер)	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Бақбақ»** «Бақбақ» гүлі және оның пайдасы жайлы мағлұмат беру.Гүлдердің адам денсаулығына әсері туралы мәлімет беру.Гүлдер мен өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.Балаларға бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **«Менде балғын гүлмін»** М.Байсариева Гүлдердің негізгі белгілерін сипаттау арқылы сөздік қорларын молайту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүйіп,оны қорғай білуге тәрбиелеу, **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу»** Сан және санау: геометриялық пішіндермен денелерді үлгі бойынша санауға жаттықтыру. Пішін: геометриялық пішіндермен(шар,шаршы,үшбұрыш,шеңбер,тіктқртбұрыш,сопақша) атап,ажырата білуге,айналадағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Уақыт бағдарлау: әр мезгілдің ерекшелігін айту. **Жаратылыстану** **«Адамдардың көктемгі еңбегі»** Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Маусымдық белгілерді бекіту.Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **»Ағаштар» (қағазбен)** Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру,ағаштар туралы білімдерін бекіту,ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Көктемгі ағаштар»** Бояулары туралы түсінікті бекіту.Көктем ағаштың басын қылқаламның түгін тигізу арқылы салуды үйрету.Шығармашылық ой-қиялын,қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Аппликация** **«Жапырақтар бүр жарды»** Тікбұрыштың бұрыштары кәсіп тастап,бөлшектерді-жапырақшаларды өз бетінше қиюды,ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету.Қайшымен жұмыс істеу машығын шығармашылық көзқарасты,қағаз парағы бетіне бағдарлай білуді дамыту. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

2-апта	«Ас атасы-нан»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Қайдан келдің бауырсақ» өлеңі** Нан өнімдерімен таныстыру.Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу. **Драма** **«Ақылды лақ»** ертегісін балаларға аудио арқылы тыңдату. Балаларды ертегіні зейін қойып,аяғына дейін тыңдауға үйрету.Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге,бірінің-бірі жауабын тыңдауға,өз-өздеріне сенімділікке,кейіпкерлерге деген мейірімділік,аяушылық сезімге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Математикалық жұмбақтар,1,2,3,4,5 цифрлары мен сандар.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»** Аспан туралы түсініктерін қалыптастыру.Сан және санау: 5-ке дейін санауды үйрету жалғастыруғзаттардың екі тобын азына қосып,көбінен ала отырып,теңестіруді үйрету. Пішін: сипап зерттеу арқылы геометриялық пішінді тануға үйрету (шар,шаршы) Кеңістікті бағдарлау: заттарды өзінен алғанда сол жағынан,оң жағынан үстіне,арасына орналастыруды үйрету. **Жаратылыстану** **«Ас-атасы нан»** Бидайдың құндылығы туралы түсінік беру.Бидайдың өсуі мен нан пісіру кезеңдерімен таныстыру.Ауылшаруашылық машинаның атқаратын қызметі туралы айту.Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **« Масақтар»** Балаларға масақтар туралы түсінік беру.Саусақ графикасымен таныстыру,доғал тәріздес сызықтар салуға жаттықтыру,симитрия салуға үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **«Печенье»** Жұмыр пішінді заттарды илей білуді,ермексаз түсін дұрыс іріктей алуды дамыту.Заттарды қабыстыра алуды,астына салатын тақтайша мен мата сүлгіні дұрыс пайдалана білуді бекіту.Жұмыс орнын таза ұстай білуге тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен танысу** **«Бидай»** Наннның адам үшін маңыздылығын түсіндіру.Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру.Қиялын дамыту,нанды құрметтеуге тәрбиелеу.

3 апта	«Мамандықтың бәрі жақсыә	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **«Дәрігер мамандығы»** Дәрігер мамандығымен,оның кәсіби іс-әрекеттерімен және көмекші заттармен таныстыру.Танымдық қызығушылығын дамыту.Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Менің анамнан нан иісі аңқиды»** Диқан мамандығымен таныстыру.Өз ата-анасының мамандығына қызығушылығын ояту,қоғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.Балалардың зейін дамыту»** Жолда жүру ережелер туралы түсінік беру.Сан және санау: санауға жаттықтыру,заттарды салыстыра білуге үйрету.Заттарға ортақ қасиетті анықтау және артық затты алып тастау. Көлем: заттың көлемдерін атау. Пішін: символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білуге дағдыларын бекіту. **Құрастыру** **«Әдемі үй»** Құрлысшы мамандығының еңбегін бағалап,олардың шеберліктерін көрсете отырып,құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **«Ересектердің ас үйдегі еңбегі»** Балаларға асүй және аспаз мамандығы туралы әңгімелеу.Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру.Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **«Әдемі кесе»** **М:** Балаларды тұрмыстық заттар мен білімдерін кеңейту.Ас үйдегі заттардың бірі-кесе құрылымы туралы мағлұмат беру.Шеттен шығып кетпей,ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету.Сурет салуға құштарлыққа,ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **«Шәйнек»** Балалардың тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.Тұрмыстық заттардың бір шәйнектің құрылысы туралы мағлұмат беру. Желіммен жұмыс істегенде тианақтылыққа үйрету. Шығармашылық ойын дамыту. Тұрмыстық заттарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	

4-апта	**«Біз 3 жас зерттеушіміз»**	еңбектеуге жаттықтыру. Орында бір аяқпен,тепе-теңдікті сақтап және бір аяқпен итерілуді екпінмен орындап секіруге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Су қандай болады?»** табиғат сыйы-су туралы білімдерін бекіту.Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы және әртүрлі тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру.Судың қасиетін,пайдасын,құндылығын бағалауға,үнемді пайдалануға тәрбиелеу. **Драма** **«Ақылды лақ»** ертегісін балаларға қуыршақ театры арқылы көрсету. Балаларды таныс ертегі аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруін,кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып,ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу.Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопа қша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау»** Балаларға қала туралы түсініктерін кеңейту.Заттарды жалпақтығы бойынша үйрету.Сан және санау: 5-ке дейін сандық санауды және санау дағдыларын бекіту,цифрды санымен сәйкестендіруге үйрету. Көлем: заттарды жалпақтары бойынша жуандауына немесе жіңішкелеуіне қарай қою. **Жаратылыстану** **«Аквариумдағы су өсімдіктерін бақылау»** Су асты әлемі туралы білімдерін бекіту.Суда өсетін өсімдіктермен және оның ерек **Құрастыру** **«Әдемі үй»** Құрлысшы мамандығының еңбегін бағалап,олардың шеберліктерін көрсете отырып,құрмет сезіміне тәрбиелеу. шеліктерімен таныстыру	**Сурет салу** **«Аквариум»** Балаларға аквариум туралы мағлұмат беру.Аквариумда тек балықтар ғана емес оның ішінде өсімдіктерде болатынын түсіндіру.Шығармашылық ой қиялын,эстетикалыық талғамын дамыту.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Бал салынған бөшке»** Негізгі пішінді ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып,бөшкені мүсіндеуді үйрету.Цилиндр-«баған»тәрізді пішіндерді илей білуді дамыту.Ыждағаттылыққа және жануарларды жақсы көрушілікке тәрбиелеу. **Музыка-2 рет** **Жетекші жоспары бойынша**	**Экология** **«Суда кейбір заттар ериді,кейбір заттар ерімейді»** Табиғат сиы-су туралы білімдерін бекіту.Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы және әртүрлі тәжірибе жасауға қызығушылығын,әуестігін арттыру.Судың қасиетін,пайдасы,құндылығын бағалауға,үнемді пайдалануға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Ортаңғы топ 2018 жыл мамыр айы.

Мақсаты: Балаларға Қазақстан көп ұлтты мемлекет жайында және олардың мәдениеті,салт-дәстүрлері туралы түсіндіру. Әр ұлттың өзіне тән мәдениеті, ұлттық киімдері,ұлттық тағамдары туралы таныстыру.Құрдастарымен жақсы қарым - қатынас орнатуды дамыту,елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Апта	**Тақырып**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	**«Таным»-2,5** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-3,5** Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Әлеумет»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25

1-апта	«Достық біздің тірегіміз.» (халықтар достығы)	**. Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Бір шаңырақ астында».өлеңді оқу, жаттау.** Қазақстанда көп ұлтты мемлекет жайында түсінік беру.1-мамыр ынтымақ, достық күні туралы білім беру.Халқымыздлың салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу,ауызбіршілікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** **«Ағайынбыз бәріміз»өлеңді оқу. Ав:Ә.Дүисенбиев.** Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету.1-мамыр достты, ынтымақ күні туралы білімдерін арттыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«1,2,3,4,5-сандары туралы өткенді пысықтау.» Математикалық жұмбақ. Заттың санын, сан таңбасымен сәйкестендіру.Сол,оң.** Сан және санау : балаларға 5-ке дейін сандық санауды Екі топтағы заттарды салыстыру. Көлем:Ұзындығы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңестікті бағдарлау:Заттардың өзінен алғандаорналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.Заттың орналасқан орынын анықтау және сөзбен жеткізу.(сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортада)зейінді логикалық ойлауды дамыту. Пішін: Төртбұрыш пен шаршыны басқа фигуралардан табу. **Жаратылыстану.** ***«Көп ұлтты Қазақстан».*** Қазақстан Республикасы туралы,әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды,ұлттық сәндік өнері бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді. **Құрастыру** **«Біздің қаладағы көше»** балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарының қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру	**Сурет салу** ***«Түрлі- түсті шарлар»*** Достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды компазиция салу,заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру. **Аппликация.** ***«Ауа шалары»*** Тәрбиешінің үлгісі бойынша дайын пішіндерді ретімен жайып қоюды және жапсыруды үйрету.Геометриялық фигура-шеңберді, қызыл және жасыл түстерді тани білуді бекіту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,ұқыптылықты, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ыждағатылыққа, еңбексүйгіштікке және бастаған істі аяғына жеткізуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Жетекші жоспары бойынша**	

2-апта	**«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері)**	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Ер есімі-ел есінде»*** Балаларға Отан қорғаушылары туралы түсінік беру, декцияны жетілдіру, дауыс ырғағын қолдана білуге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын бақылай білу.Соғыс тақырыбына арналған сөздермен толықтыру. Үлкенді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Драма** **«Қолғап» ертегісін әңгімелеп беру** Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөлеп өз ойларын дұрыс жеткізу. Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау». Кең, тар,Жыл мезгілдері.** Сан және санау: Заттарды үлгі бойынша және аталған сан бойынша санау.Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Көлем:Заттардың жуандығғының артуы немесе кемуі бойынша орналастыру,ең жуан,жіңішке.Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету.Кең, тар, айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Кеңестікті бағдарлау: бөлмедегі заттардың орналасуын айту. Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктерін бекіту.Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. **Жаратылыстану.** ***«Ел қорғауға әзірміз»*** 9-мамыр жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыз бен апаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей отырып түсіндіру,өз күшіне сенімін нығайтып, дербестігін дамыту, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақстан армиясы,мемлекеттік қызыметтің адалдық,отаншылдық және Отанға деген сүйіспеншілік сияқты	**Сурет салу (Фломастер бояу)** ***«От шашулар»*** Сурет салудағы техникалық дағдыларды нығайту**:** Суреттерді бояу,қаламмен тек қана бір бағытта-жоғарыдан төмен қарай немесе сол жақтан оң жаққа қарай, контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру. **Мүсіндеу.** ***«Еркін тақырып»*** Балаларды ойға алған тақырып бойынша дербес мүсіндеуге үйрету.Бұрын игерілген мүсіндеу тәсілдерін практикадан қолдана білуді, шығармашылықпен қарауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **Музыка – 2 рет** **Жет.жосп.бойынша**	**Қоршаған ортамен танысу.** ***«Біз жас ұланбыз»*** Балаларға Отан қорғаушылар туралы түсінік беру .Еліміздің әскері,батыр ел қоғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар,теңіз шілер туралы түсінік беру.

3-апта	«Шөпте не жорғалайды?» (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар)	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** ***«Жәндіктер әлемі» сурет бойынша әңгімелеу.*** Жәндіктер мен және оларың өзіндік белгілерімен таныстыру жәндіктердің зиянды және пайдалы болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Табиғаттың барша сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** ***«Маша-Мураша» ертегі.*** Ертегіні зейін қойып тыңдауға ,мазмұнын рет-ретімен айтуға үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға сауатты жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Қиын жағдайда көмек қажет еткендерге қол ұшын беруге, зейінді болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Орыс тілі маманы жоспары бойынша**	**Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру** **«5-саны туралы өткенді бекіту.»Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.** **«Үлкен», «кіші» , «кішкентай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту.** **М:** Сан және санау: 5-ке дейін санау.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. **.** «Үлкен», «кіші» , «кішкентай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту. Көлем:Сусымалы сұйық заттарды шартты өлшегішпен:стакан, қасық т.б. өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Балалардың ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Пішін: аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. **Құрастыру.** **«Қанқызы »(табиғи материалдан)** Балаларға құрастырылатын заттың-қанқызының аяғын, мұртшасын, үстіндегі қарадақтарын мейлінше бейнелі түрде табиғи материалды өз беттерінше таңдауды, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету.Шығармашылық ойды, қолдың ұсақ қимылдарын,аңғарымпаздықты дамыту.Табиғи материалдан құрастыру жұмысына ынталылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану.** ***«Жәндіктер туралы не білеміз?»*** Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру,олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін кеңейту.Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтіндігін,қимыл- қозғалыс тәсілдері жөнінде балалардың білімдерінбекіту.Қоршаған ортаға қызығушылықтарын,байқағыштықтарын дамыту.Қоршаған ортаны қамқорлап, аялай білуге тәрбиелеу.	**Сурет. (Түрлі – түсті қарындаш)** ***Тақырыбы: «Көбелектер»*** ***Мақсаты:***Көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестету бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,пішін, пропорциясы мензаттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып,бейнелеу дағдыларын жетілдіру.Жәндіктердің барынша күрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту. **Аппликация.** ***« Көбелектер»*** ***:***Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту,аппликацияда бірнеше бейнелерді суреттеуге баулу.Түстерді тану,білімін тексеру,тілдерін дамыту.Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жәндіктеді қорғауға тәрбиелеу. **Музыка.** **Жетекші жоспары бойынша**	.

4-апта	«Көңілді жаз»	**Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** **Дене нұсқаушы жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Әрқашан күн сөнбесін»** Балаларды өлеңнің мамұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету.Балалар күні туралы білімдерін арттыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.. **Драма.** **«Қолғап» ертегісін үстел-үсті арқылы көрсету.** Балалардың ертегіні сахналауарқылы тіл байлығын, ауызекі сөйлеуін дамыту.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, сұраққа толық жауап беру, ертегі кейіпкерлерін бір-бірінен ажырата білу.Ертегіні мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу, рөлге бөліп ойнау, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру** **«Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру» Тәулік бөліктеріСол жақта, оң жақта, ортада.** Сан және санау:Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Әртүрлі қашықтықта орналасқан екі топтағы заттың көлемін айту,логикалық ойлауды дамыту, санау дағдыларын бекіту, сандарды білу қабылдауды дамыту. Кеңестікті бағдарлау:Заттың орналасқан орынын анықтау және сөзбен жеткізу.(сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортада)зейінді логикалық ойлауды дамыту. Пішін: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Жаратылыстану.** ***«Ойнаймыз, ән саламыз»*** Балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік көңіл күй сыйлау,өз құрбыларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бақытты балалық шақ туралы түсініктерін әңгімелеп беруге үйрету.	**Сурет салу (Фломастер)** **«Досыма гүл сыйлаймын»** **М:**Балаларды бір- біріне деген сыйластық сезімін қалыптастыра отырып, өз қолдарынан бейнелеу құралдары арқылы сыйлық жасай білуге баулу. **Мүсіндеу.** ***«Сәнді көйлек»*** Балалардың қиялын көрсете білуге және бұрын меңгерген машықтарды жұмыс үрдісіне қолдана білуге жәрдемдесу. Қолдың ұсақ қимылдарын, эстетикалық талғамды дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка-2** **Жетекші жоспары бойынша**	**Экология негіздері.** ***«Жаздық киімдер»*** ***Мақсаты:***Жаздық киім түрлерімен таныстыру. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге,маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.