



Бектемін:
КМҚК №55 балабақшасының директоры
Г.А. Жанжолова
Педагогикалық кеңес: №1, 29.08.2017ж.

**Коммуникация білім беру саласы орыс тілі бойынша
ортаңғы топтарының перспективалық жоспары
2017-2018 оқу жылы**
**Перспективный план для средних групп по обучению русскому языку
(в группах с государственным языком обучения и воспитания)
2017-2018 учебный год**

Перспективный план для средних групп на сентябрь месяц 2017-2018 учебный год
Өтпелі тақырыптар: «Бәрі мен жайлы»
Сквозная тема: «Всё обо мне»

Цель: расширять представление о семье, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Мен және менің тобым.	Детский сад	Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Продолжать работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать уважение к труду взрослых в детском саду.	Презентация «Детский сад», вопросно-ответные упражнения, загадки о работниках детского сада.	Предметные и сюжетные картинки, игрушки по теме занятия.	Детский сад, воспитатель, игрушки, солнышко, дружба; играть, убирать, класть; большая, маленькая, дружная.
III	Отбасылық дәстүрлер.	Семья	Уметь называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Воспитывать уважение к старшим, заботливое отношение к членам семьи.	Фонетические упражнения, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Назови ласково».	Сюжетная картина «Семья»	Семья, мама, папа, бабушка, внуки; помогать, любить, ухаживать; родная, любимая, дружная.

Перспективный план для средних групп на октябрь месяц
Өтпелітакырыптар: «Өсімдіктер әлемі»
Сквозная тема: «Растительный мир»

Цель: направлена на расширение знаний детей о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Дала, бөлме гүлдері.	Цветы.	Учить правильно называть цветы на русском языке, упражнять в составлении существительных во множественном числе, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова. Развивать речевой слух, зрительное внимание. Воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.	Беседа, введение слов по теме, фонетические упражнения, словесная игра «Скажи на русском языке».	Предметные картинки, сюжетная картинка «Цветы».	Цветы, ромашка, тюльпан, роза, одуванчик; выросла, собирать, поливать, ухаживать; красивые, комнатные, полевые, садовые, лесные.
III	Аяғы бар қалпақтар.	Грибочки в осеннем лесу.	Рассказать об осенних изменениях природы. Обогащать и развивать словарь. Учить употреблять в речи антонимы. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.	Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, физминутка, дидактическая игра «Подбери картинку», пальчиковая гимнастика «Осенний букет»	Сюжетные картины «Золотая осень», картинки к дидактической игре.	Осень, листочки, дождь, тучи; собирают, убирают; прохладный.

Перспективный план для средних групп на ноябрь месяц
Өтпелі тақырыптар: «Табиғатәлемі»
Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Ферма.	Домашние животные.	Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных. Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Развивать слуховое внимание. Закреплять правильное произношение согласных м, з, х. Воспитывать бережное отношение к животным.	Введение слов по картинкам, дидактическая игра «У кого кто?», физминутка, игра: «Угадай по голосу и назови».	Картинки «Домашние животные», электронная презентация	Лошадь, жеребёнок, корова, телёнок, кошка, котёнок, собака, щенок;
III	Жабайы жануарлар әлемі.	Дикие животные.	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в ед. и мн. числе. Развивать словесно-логическое мышление, общую и тонкую моторику. Закрепить дифференциацию согласных звуков м-г-х. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Презентация «Дикие животные Казахстана», загадки, вопросно-ответные упражнения, физминутка, дидактическая игра: «Разноцветный сундучок».	Картинки из серии «Дикие животные», предметные картины.	Волк, лиса, белка, ёж, медведь, заяц; спит, прыгает; злой, рыжая, колючий.

Перспективный план для средних групп на декабрь месяц
Өтпелі тақырыптар: «Менің Қазақстаным»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Тарихқа саяхат.	Мой город-Атырау.	Формировать у детей первоначальные представления о родном городе. Учить называть достопримечательности своего города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа, просмотр презентации «Мой Атырау», физминутка, вопросно-ответные упражнения, рассказ по картине.	Фотографии родного города, карта Казахстана, иллюстрации о Казахстане.	Родина, город, музей, дом; красивый, родной.
III	Тәуелсіз Қазақстан.	Моя Родина-Казахстан.	Формировать у детей первоначальные представления о Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю.	Презентация «Моя Родина - Казахстана», заучивание четверостишия о Родине, физминутка, вопросно-ответные упражнения.	Карта Казахстана, иллюстрации о Казахстане.	Гимн, герб, флаг, Родина, Президент; жить, любить; родная, большая, любимый

Перспективный план для средних групп на январь месяц
Өтпелі такырыптар: «Дені саудың жаны сау»
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка,развивать потребности у детей в активной деятельности сиспользованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	Продукты.	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, умение согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков ф,п,н. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.	Речевое упражнение «Будь здоров», слайд «Полезные продукты», физминутка, пальчиковая гимнастика.	Сюжетные и предметные картинки.	Хлеб, масло, компот, молоко, мясо, продукты,кипит, варится, жарить. гороховый, картофельный, полезный.
III	Күн, су, ауа.	Зима.	Продолжать развивать понимание русской речи. Расширять словарный запас детей, называя зимние явления природы, приметы зимы. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима» Развивать устойчивое внимание, память, словесно-логическое мышление. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	Фонетические упражнения, введение новых слов по теме «Зима», физминутка, словесная игра «Какая?» (зима).	Картины по теме «Зима», предметные картинки, познавательный фильм.	Зима, снег, метель, лёд, мороз, снеговик, дует, падает, лепят, катается, морозная, холодная, снежная.

Перспективный план для средних групп на февраль месяц
Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.	Транспорт	Расширять словарный запас, развивать умение связывать существительные с прилагательными, образовывать из существительного единственного числа множественное число (машина-машины, самолет-самолеты). Закреплять знания о цвете. Учить соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать у детей внимательность.	Фонетические упражнения, беседа, введение слов по картинкам, физминутка, дидактическая игра «Светофор».	Картинки по теме, картинки к дидактической игре.	Транспорт, самолет, поезд, автомобиль, машина, светофор, едет, летит, плывет, гудит. легковой, грузовая.
III	Электроника әлемі. Байланыс құралдары.	Бытовая техника	Обогатить словарь детей названиями предметов бытовой электротехники (холодильник, компьютер, телевизор и т.д.) Развивать логическое мышление, память, воображение. Прививать детям навыки осторожного обращения с электрическими приборами.	Фонетические упражнения, загадки, введение слов по картинкам, подвижная игра «Мы платочки постирали».	Сюжетные и предметные картины.	Пылесос, холодильник, машина, телевизор, уютю; стирать, убирать, гладить, смотреть; бытовая, стиральная, электрический.

Перспективный план для средних групп на март месяц
Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.	Сказка Теремок	Обучение детей диалогической речи посредством участия в театрализованной деятельности. Развитие связного речевого высказывания. Умение выстраивать диалог. Воспитывать интерес детей к устному народному творчеству.	Чтение сказки, беседа, введение слов по картинкам, обыгрывание сказки с помощью настольного театра, загадки.	Настольный театр «Сказка Теремок», цветные иллюстрации сказки, атрибуты к образам персонажей сказки.	Теремок, медведь, заяц, лиса, мышь, волк, бежит, прыгает, увидел, сломал, построили, большой, серенький, рыжая, маленькая, серый.
III	Біздің салт-дәстүріміз.	Наурыз	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, память, тонкую ручную моторику. Формировать правильное представление о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	Рассматривание картины, беседа, физминутка, речевые упражнения «Скажи правильно», заучивание стихотворения, пальчиковая гимнастика.	Сюжетные картины по теме занятий, рабочая тетрадь.	Праздник, Наурыз, тюльпан, подарок, наступила, тает, зеленеет, петь, приготовить, вкусное, уважаемая, веселый.

Перспективный план для средних групп на апрель месяц
Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрацион ные материалы	Словарная работа
I	Көктемі еңбек. (бақта, бақшадағы еңбек, гүлдер)	Весна пришла (труд весной)	Продолжать расширять словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках. Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам Совершенствовать звукопроизношение. Воспитывать любовь к природе.	Рассматривание картины «Весна, труд весной», фонетические упражнения, физминутка, беседа.	Сюжетные и предметные картины.	Весна, труд, лейка, лопата, грабли, сажают, поливают, убирают, теплая, весенний.
III	Мамандықтың бәріжақсы	Профессии	Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Согласовывать существительное с прилагательным вроде, числе, падеже. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать фонематическое восприятие, память, мышление. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Беседа, просмотр презентации «Профессии», вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», физминутка, фонетические упражнения.	Предметные картинки, раздаточные картинки с изображениями людей разных профессий и орудий труда.	Повар, продавец, воспитатель, врач, профессии, лечит, продает, воспитывает, готовит, большой, удобный.

Перспективный план для средних групп на май месяц
Өтпелі тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, чувство привязанности к своей родной земле.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы).	Мы дети дружной страны.	Обобщение знаний и умений детей, полученных на занятиях по русскому языку. Пополнять и активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками. Формировать правильное отношение к изучению русского языка, пониманию необходимости знания нескольких языков. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Рассматривание картины, вопросно-ответные упражнения, физминтука, заучивание стихотворения.	Сюжетные картинки, картинки с изображениями людей разных национальностей	Дружба, праздник, друг, мир, дружить, живут, дружный.
III	Шөпте не жорғалайды. (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)	Насекомые.	Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Воспитывать желание учить русский язык.	Загадки, беседа, вопросно-ответные упражнения, физминтука, дид.игра. «Один-много», пальчиковая гимнастика.	Сюжетные и предметные картины по теме занятий, рабочая тетрадь.	Жук, муравей, комар, кузнечик, насекомые, жаркий, летний, жужжит, летает, прыгает.