

Бекітемін:

КМҚК №55 балабақшасының директоры

Г.А. Жанжолова

Педагогикалық кеңес: №1, 29.08.2017ж.



**Коммуникация білім беру саласы орыс тілі бойынша  
ересектер топтарының перспективалық жоспары  
2017-2018 оқу жылы**

**Перспективный план для старших групп по обучению русскому языку  
(в группах с государственным языком обучения и воспитания)  
2017-2018 учебный год**

**Перспективный план для старших групп на сентябрь месяц 2017-2018 учебный год**

**Өтпелі тақырыптар: «Балабақша және отбасы»**

**Сквозная тема: «Детский сад и семья»**

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности. Расширять представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Балабақша.	Игрушки	Учить детей называть игрушки на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопроса что это? На русском языке довести до сведения, что игрушки могут быть разные, их изготавливают из различных материалов. Развивать зрительную память, учить группировать игрушки по обобщающим признакам. Обогащать словарь детей, упражнять в подборе существительных к прилагательному, закрепить правильное произношение согласного звука «с». Воспитывать правильное бережное отношение к игрушкам.	Сюрпризный момент, вопросно-ответные упражнения, загадки, дидактическая игра : «Что лишнее?»	Игрушки по теме занятия, предметные и сюжетные картинки7	Мяч, кукла, кубики, машинка, барабан, матрешка, ловить, бросать, бежать, играть, круглый, пластмассовая, резиновый, красивая.
II	Отбасы және құндылықтары.	Семья	Уметь правильно называть членов семьи на русском языке. Закрепит приобретенные знания о семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать устойчивость внимания, общую и тонкую моторику. Закрепить правильное произношение мягкого согласного «с». Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь.	Фонетические упражнения, вопросно-ответные упражнения, пальчиковая гимнастика, игра «Назови ласково»	Сюжетная картина «Семья».	Семья, мама, папа, дедушка, бабушка, внуки; помогать, любить, ухаживать; родная, любимая, дружная.
III	Мен адаммын	Кто я?	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка). Учить применять слова, характеризующие настроение (веселый, грустный, добрый, злой). Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать желание помогать друг-другу.	Повторение предыдущей темы, введение новых слов, фонетические упражнения, дидактическая игра: «Путаница».	Кукла, предметные и сюжетные картинки по теме занятия.	Глаза, нос, рот, уши, рука, нога, тело; видеть, нюхать, слушать, ходить; веселый, грустный, злой.
IV	Табиғат бұрышы	Рыбки в аквариуме (Цвета)	Уметь называть обитателей аквариума, дать понятие о рыбках, уметь отвечать на вопросы. Закрепить слова, обозначающие цвета, учить связывать существительные с прилагательным. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать чувство ответственности, желание заботиться об обитателях живого уголка.	Обучающий фильм, беседа, фонетические упражнения, пальчиковая игра.	Аквариум, предметные и сюжетные картинки по теме занятия.	Аквариум, рыба, вода, водоросли, чешуя; плавает, ныряет; стеклянный, прозрачная, блестящая.

**Перспективный план для старших групп на октябрь месяц**

**Өтпелі тақырыптар: «Өсімдіктер әлемі»**

**Сквозная тема: «Растительный мир»**

Цель: Знакомить с природой родного края, с растительным миром, воспитывать любовь к природе.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақ гүлдері, дәрілік, емдік қасиеттері)	Цветы	Учить правильно называть цветы на русском языке, упражнять в составлении существительных во множественном числе, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова. Развивать речевой слух, зрительное внимание. Воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.	Фонетические упражнения, беседа, загадки, дидактическая игра «Один-много».	Презентация к занятию «Цветы», сюжетные картины.	Цветы, тюльпан, ландыш, одуванчик, ирис; растёт, цветёт, появились; красивый, нежный, фиолетовый.
II	Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер)	Осень золотая	Рассказать об осенних изменениях природы. Дать понятия «ранняя», «поздняя», «осень», «листопад». Обогащать и развивать словарь. Учить употреблять в речи антонимы. Обогащать и активизировать словарь, развивать связную речь. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.	Повторение предыдущей темы, загадки, рассматривание иллюстрации, беседа об осени, дидактическая игра «Когда это бывает?», пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»	Иллюстрации о разных периодах осени, картинки к дидактической игре, контурные рисунки листьев, карандаши.	Осень, явления, листопад; лет, падают, наступила, прошел; ранняя, поздняя, дождливая, осенний.
III	Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар.	Поспели на дереве	Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии. Называть вкус, запах, цвет, где, на чем растут, учить называть что можно приготовить из фруктов, упражнять в дифференциации согласных звуков с-сь. Расширять словарный запас детей, связную речь. Воспитывать желание быть здоровыми, чистоплотными, бережное отношение к природе.	Загадки, рассматривание иллюстрации, беседа об осени, дидактическая игра «Собери овощи и фрукты».	Корзина с муляжами фруктов, сюжетные и предметные картинки.	Сад, фрукты, яблоко, апельсин, груша. варить, срывать, собирать, сочный, спелый, оранжевый, длинный, сладкий.
IV	Берекелі алтын күз.	Овощи	Закрепить название овощей в словаре детей, учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными. Развивать словесно-логическое мышление, тактильные ощущения. Воспитывать умение точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	Закрепление предыдущей темы, пальчиковая гимнастика, фонетические упражнения, дидактическая игра «Чего не стало?»	Муляжи овощей, предметные и сюжетные картинки, контурные изображения овощей, карандаши.	Огород, овощи, картофель, капуста, морковь, сажать, выращивать, собирать, поливать, круглый, горький, зеленый.

**Перспективный план для старших групп на ноябрь месяц**

**Өтпелі тақырыптар: «Табиғатәлемі»**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары.	Птицы нашего двора.	Закреплять знания детей о диких и зимующих птицах. Учить правильно, называть птиц на русском языке. Расширять словарь новыми словами: перья, клюв, хвост, летать, клевать. Развивать умение согласовывать слова в предложении, учить дифференцировать согласные звуки л-ль. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.	Отгадывание загадок, найти птицу на картинке, рассказ о птице, фонетические упражнения.	Сюжетные и предметные картинки по теме занятий.	Перья, клюв, крылья, хвост, ворона, сорока, дятел, лебедь, орёл, клевать, летать, прыгать, лечить, стучать, красивая, хищная, редкая.
II	Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.	Домашние животные	Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за ними, учить называть на русском языке. Закрепить в речи правильное произношение звука «з». Называть детенышей домашних животных. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	Рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения, фонетические упражнения, дидактическая игра «Кто убежал?», пальчиковая гимнастика.	Предметные картинки с изображением домашних животных, иллюстрация «Скотный двор».	Корова, животные, овца, верблюд, лошадь, рога, копыта, шерсть, грива, хвост, ржет, жуёт, мычит, скачет, дает, гладкая, домашние, рогатая, двугорбый.
III	Жабай жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.	Дикие животные	Обогащать и активировать словарь по теме «Дикие животные», совершенствовать навыки составления описательного рассказа, уметь согласовывать слова в предложении, обогащать словарь по изучаемой теме (логово, дупло, нора, берлога). Воспитывать бережное отношение к животным.	Загадки, презентация «Дикие животные», вопросно-ответные упражнения, фонетическое упражнение, дидактическая игра «Кто где живёт?»	Иллюстрации диких животных, карточки с изображениями животных и их жилищ.	Хищники, логово, дупло, нора, берлога. травоядные, дикие.
IV	Су қойма мекендеушілері.	Рыбы местного края	Введение и закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе.	Обучающий фильм, беседа, фонетические упражнения, пальчиковая игра.	Иллюстрации по теме занятия.	Рыба, вода, водоросли, щука, карась; обитают; прозрачная, блестящая.

**Перспективный план для старших групп на декабрь месяц**

**Өтпелі тақырыптар: «Менің Қазақстаным»**

**Сквозная тема: «Моя Родина Казахстан»**

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
I	Тарихқа саяхат.	Мой город-Атырау	Закреплять знания о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Закрепить на русском языке понятие: двор, улица, город; употребление в речевых высказываниях предлогов за, перед, около. Расширить словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа, просмотр презентации «Мой Атырау», вопросно-ответные упражнения, рассказ по картине.	Презентация «Атырау», фотографии родного города.	Родина, Астана, столица,, города, Атырау, красивый, родной.
II	Менің туған өлкем...	Достопримечательности моего города.	Расширять и уточнять знания детей о своей Родине. Развивать умение составлять рассказ по образцу, продолжать формировать умение поддерживать разговор, расширять словарный запас по данной теме. Развивать слуховое и зрительное внимание, пространственную ориентировку. Воспитывать любовь к родному краю, к её истории.	Беседа, просмотр презентации «Мой Атырау», вопросно-ответные упражнения, рассказ по картине, заучивание четверостишия о Родине.	Презентация «Атырау», фотографии родного города.	Родина, город, музей, театр, дом; высокий, красивый, родной.
III	Тәуелсіз Қазақстан.	Моя Родина-Казахстан.	Расширять и уточнять знания детей о своей Родине, учить правильно называть на русском языке государственные символы. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука –р. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	Презентация «Моя Родина - Казахстана», заучивание четверостишия о Родине, вопросно-ответные упражнения.	Карта Казахстана, иллюстрации о Казахстане.	Батыры, гимн, герб, флаг, страна, Родина, независимость, свобода,сражались, жить, любить.
IV	Астана-Отанымыздың жүрегі.	Астана-столица.	Закреплять знания о своей стране, правильно называть столицу Казахстана. Развивать навыки запоминания стихотворений, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать патриотические чувства.	Презентация «Астана», заучивание четверостишия про Астану, вопросно-ответные упражнения.	Фотографии родного города, Астаны, иллюстрации о Казахстане.	Город, столица, Родина, Президент; жить, любить; родной, главный, красивая.

**Перспективный план для старших групп на январь месяц**

**Өтпелі тақырыптар: «Дені саудың жаны сау»**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Бәрі мен жайлы.	Расскажем, как встречали Новый год.	Активизировать словарь детей по теме «Новогодний праздник», учить их составлять рассказ из личного опыта, создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника. Развивать навыки связной речи, артикуляционную и тонкую моторику, развивать долговременную память, устойчивость внимания. Воспитывать самостоятельность, уважение друг к другу.	Сюрпризный момент, загадки, составление рассказа, исполнение новогодней песенки, рассказывают стихотворения, дидактическая игра «Новогодние игрушки»	Картина «Праздник ёлки», материал для составления коллективной картины (картинки с изображением большой ёлки, различных ёлочных игрушек).	Ёлка, подарок, Снегурочка, Дед Мороз. красивая, нарядная, высокая, зелёная, наступил, пришёл, сделал, нарядил, прочитал, рассказал.
II	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	Продукты.	Расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека. Развивать зрительное восприятие, обогащать и активизировать словарь, закрепить правильное произношение согласных звуков х-хь. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	Сюрпризный момент, рассматривание картинки, речевое упражнение «Говорим на русском языке», дидактическая игра «Что лишнее?»	Предметные картинки (продукты, фрукты, овощи).	Продукты, масло, хлеб, каша, молоко, творог, мясо, молочные, мучные, мясные, варить, жарить, готовить, кушать, мыть.
III	Өз-өзіңді қорғай біл.	Бытовая техника.	Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме, упражнять в правильном произношении звуков ч, щ, р, з. Закрепить правильное произношение названий электрических приборов. Воспитывать аккуратно относиться к бытовой технике.	Просмотр презентации «Бытовая техника», загадки, физминутка, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Сложи и назови на русском языке»	Предметные картинки, разрезные картинки бытовых приборов.	Техника, пылесос, холодильник, стиральная машина, утюг, бытовая, электрический, убирать, стирать, гладить, смотреть, играть.
IV	Спорт денсаулық кепілі.	Зимние забавы.	Закрепить умения детей рассказывать о зиме, учить составлять предложения о зимних развлечениях, используя новую лексику – кататься на коньках, кататься на лыжах, закреплять правильное произношение звуков с-з. Развивать умение составлять простые предложения. Воспитывать вести здоровый образ жизни.	Беседа о зиме, рассматривание картинки, фонетические упражнения, загадки, вопросно-ответные упражнения.	Иллюстрации о зиме, сюжетные картинки.	Зима, снегопад, буран, снег, лёд, мороз, снеговик, сани, лыжи, дует, падает, лепят, катаются, морозная, холодная, снежная.

**Перспективный план для старших групп на февраль месяц**

**Өтпелі такырыштар: «Бізді қоршаған әлем»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Ғажайыптар әлемі (әлі табиғат құбылыстары)	Солнце, воздух и вода	Дать представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода, свет для всего живого. Ввести слова - воздух, вода, солнце. Уметь согласовывать существительные с прилагательными. Развивать словесно-логическое мышление, общую и мелкую моторику. Закрепить произношение согласных звуков б-в. Воспитывать бережное отношение к природе.	Фонетическая зарядка, беседа, введение слов по картинкам, заучивание стихотворения про солнышко.	Обучающий фильм по теме занятия, сюжетные и предметные картины.	Воздух, солнце, вода.свежий, яркое, чистая. дышать, пить, мыть.
II	Көліктер. ЖЖЕ-сақта!	Транспорт	Учить называть транспорт, уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, закреплять правильное произношение согласных звуков Ч, Щ, Ц в устной речи. Воспитывать правильное поведение на дороге.	Фонетическая зарядка, беседа, введение слов по картинкам, дидактическая игра «Светофор»	Игрушки разных видов транспорта, предметные и сюжетные картинки по теме занятия.	Транспорт, машина, корабль, поезд, самолёт, велосипед, наземный, водный, воздушный, едет, летит, плывет.
III	Электроника әлемі. Байланыс құралдары.	Телефон. Счет до 10.	Закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов, правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i> Учить навыкам порядкового счета.Развивать память, мышление, связную речь через полные ответы на вопросы. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи (употребление в речи числительных в согласовании с существительными). Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	Беседа, введение слов по картинкам, пальчиковая гимнастика «Выучи считалочку».	Карточки с изображением цифр.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сколько? первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.
IV	Пайдалы қазбалар.	Чем богат мой край.	Расширять знания о своей стране, о своей малой Родине. Знать историю родного края, о её богатствах. Ввести слова по данной теме (нефть, бензин, газ). Развивать словесно-логическое мышление. Уметь понимать вопросы и правильно отвечать на них. Воспитывать любовь к родному краю.	Просмотр видеofilmа об истории родного края, о её богатствах, беседа, заучивание стихотворения.	Видеофильм, фотографии родного края, картинки по теме занятия.	Родина, край, город, нефть, газ, добываются, родной, богатый, полезные

**Перспективный план для старших групп на март месяц**

## Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»

### Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері.	Праздник-Масленица	Закрепить знания о русских обычаях народов Казахстана. Познакомить детей с русским фольклорным праздником «Масленица», развивать словесно-логическое мышление, фонематический слух, слуховое восприятие, воспитывать доброжелательность.	Отгадывание загадок, беседы, рассматривание иллюстраций, прослушивание русских народных песен.	Аудиозаписи песен, иллюстрации о празднике Масленица, солнышко из бумаги.	Праздник-масленица, весна, блины,проводить, встретить, гуляют, веселятся, веселый, ранняя, теплая, вкусные, румяные.
II	Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.	Драматизация сказки «Теремок»	Обучение детей диалогической речи посредством участия в театрализованной деятельности. Формировать способность к перевоплощению, созданию театральных (выразительных образов). Развитие связного речевого высказывания. Умение выстраивать диалог. Воспитывать желание проявлять инициативу, самостоятельность, импровизацию.	Чтение сказки, беседа, введение слов по картинкам, обыгрывание сказки с помощью настольного театра, загадки.	Настольный театр «Сказка Теремок», цветные иллюстрации сказки, атрибуты к образам персонажей сказки.	Теремок, медведь, заяц, лиса, мышь, волк,бежит, прыгает, увидел, сломал, построили,большой, серенький, рыжая, маленькая, серый.
III	Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер)	Одежда - национальная	Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои; закрепить представления о том, для чего нужна одежда, упражнять классифицировать предметы одежды по назначению, по сезонам; уметь называть казахскую национальную одежду. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Рассматривание иллюстраций одежды, фонетические упражнения, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра «Моя одежда»	Иллюстрации разных видов одежды: по сезонам, мужская, женская, детская, национальная, картинки к дидактической игре.	Одежда, платье, брюки, юбка, камзол, тубетейка, обувь, сапоги, сандалии,надевать, носить, обувать.мужская, женская, детская, зимняя, летняя.
IV	Наурыз келді, табиғат оянды.	Праздник - Наурыз	Познакомить дошкольников с национальным праздником. Ввести в пассивный и активный словарь детей новые слова. Приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям народностей, проживающих в республике, расширять активный словарь. Развивать воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам. Воспитание интереса к празднованию Наурыза.	Рассматривание картинки, вопросно-ответные упражнения, заучивание стихотворения «Весна», фонетические упражнения.	Иллюстрации о весне, празднике Наурыз, картинки с изображениями различных времён года.	Весна, март, апрель, май, сосулька, ручейки, проталинка, тает, греет, ранняя, долгожданная.

**Перспективный план для старших групп на апрель месяц**

## Өтпелі тақырыптар: «Біз еңбекқор баламыз»

### Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Мамандықтың бәрі жақсы.	Все профессии нужны.	Учить правильно называть на русском языке профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы. Развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. Закрепить в речи правильное произношение согласного звука «ч». Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Рассматривание картинки, вопросно-ответные упражнения, заучивание стихотворения «Ручеёк», дидактическая игра «Кому что нужно?»	Предметные картинки на тему «Профессии», карточки с изображениями людей разных профессий и орудий труда.	Профессия, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель, учить, готовить, строить, лечить, продает, стрижет.
II	Адам және ғарыш.	Знакомимся с космосом.	Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать детей лексическим материалом по теме «Космос». Развивать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за казахстанских космонавтов.	Просмотр слайдов о космонавтах, введение слов по картинкам, беседа, физминутка «Ракета».	Презентация «Космос» (космонавты, скафандр, космический корабль, земля, луна), сюжетные картины.	Космос, космонавт, звезда, небо, солнце, земля, мир, ракета, приземлиться, полететь, двигаться, космический, земной, звездный.
III	Табиғатты аялайық.	Зазвенела капель.	Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы. Совершенствовать правильное произношение согласного звука «в» в словах. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь. Упражнять в составлении предложений по картинкам. Воспитывать любовь к природе.	Рассматривание картинки, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?», заучивание стихотворения «Весна», фонетические упражнения.	Иллюстрации о весне, картинки с изображениями различных времён года, рабочие тетради.	Весна, март, апрель, май, сосулька, ручейки, проталинка, тает, греет, ранняя, долгожданная.
IV	Қызықты тәжірбиелер	Занимательные опыты «Растения пьют воду»	Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно произносить слова на русском языке. Рассказать о времени года на русском языке. Проявлять желание участвовать в опыте с водой, называть на русском языке название цветка, его части, воспитывать любопытство, тягу к знаниям.	Фонетические упражнения, загадки, презентация, вопросно-ответные упражнения.	Картины по теме занятия, комнатные растения, лейка с водой.	Корень, стебель, листья, цветок, растут, дышать, пьют.

**Өтпелі тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык - 1	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
I	Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы).	В семье единой.	Обобщение знаний и умений детей, полученных на занятиях по русскому языку. Пополнять и активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками. Формировать правильное отношение к изучению русского языка, пониманию необходимости знания нескольких языков. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Рассматривание картины, вопросно-ответные упражнения, физминтука, заучивание стихотворения.	Сюжетные картинки, картинки с изображениями людей разных национальностей.	Дружба, праздник, друг, мир, дружить, живут, дружный.
II	Отан қорғаушылар. (ҚР әскері)	На страже мира.	Вызвать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества характера присущие к солдатам. Уметь согласовывать речь с движениями. Развивать воображение. Воспитывать у детей чувство гордости за нашу армию.	Беседа, введение слов по картинкам, заучивание стихотворения.	Предметные и сюжетные картинки.	Родина, защитники, праздник, мир, защищать, живут, отважный, смелый.
III	Шөпте не жорғалайды. (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)	Насекомые.	Закрепление в активном словаре названий насекомых, закрепление и развитие умения составлять описательный рассказ по плану-схеме; закрепление умения правильно согласовывать числительное и существительное; развитие внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти; воспитание любви и уважения к родной природе.	Закрепление предыдущей темы, рассматривание картины, отгадывание загадок, рассказ по картинкам, дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика.	Сюжетные и предметные картинки по теме занятия.	Жук, муравей, комар, кузнечик, насекомые, жаркий, летний, жужжит, летает, прыгает.
IV	Көңілді жаз.	Здравствуй, лето!	Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей. Уметь составлять предложения по картинке, определять время года по словесному описанию. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать интерес к русскому языку.	Закрепление предыдущей темы, рассматривание картины, рассказ по картинкам, дидактическая игра «Узнай какое время года», речевое упражнение «Запомни летние месяцы».	Календарь, сюжетные картинки о временах года, картинки к дидактической игре.	Лето, времена года, жаркий, летний, купаться, плавать, загорать.