

«Бекітілді»

2019-2020ж « 28 » тамыз № 1 хаттама

педагогикалық кеңес шешімімен

бекітілді.

КМҚК № 55 бөбекжай-бақшасының

Директоры *Стамғалиева Б.К.* Стамғалиева Б.К



Атырау қаласы КМҚК №55 бөбекжай-бақшасының 2019 – 2020 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Атырау 2019-2020ж

**Атырау қаласы КМҚК №55 бөбекжай-бақшасының
2019 – 2020 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

Атырау 2019-2020ж

Мазмұны

Кіріспе

I-бөлім

1. 2018 - 2019 жылындағы КМҚК №55 балабақшасының тәрбие мен оқыту жұмыстарының сараптамасы
2. Жоспарлауда ескерілетін негізгі дерективті құжаттар
3. Жыл ағымының міндеттемелері

II-бөлім Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

1. Медбикелердің жұмыс жоспары –(медбикеде)
2. Сауықтыру іс-шаралар жоспары
3. Жол қауіпсіздігін сақтау шаралары
4. МДҰ психологының жылдық жоспары
5. 2019-2020 оқу жылындағы балабақшадағы құқықтық тәрбие бойынша жылдық жұмыс жоспары
6. Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру іс-шаралары

III-бөлім Оқу тәрбие үрдісіндегі бақылау мен басшылық

1. Педкеңестер
2. Кеңестер
3. Семинарлар
4. Оқу тәрбие жұмысын бақылау мен басшылыққа алу

IV- бөлім Кәсіби әдістемелік деңгейді көтеру, мамандық іскерлік

1. Мамандармен қамтамасыздандыру
2. Педагог кадрларының аттестаттау кестесі 2019 - 2024
3. Санатын көтеретін тәрбиешілер туралы мәлімет 2019-2020 оқу жылы
4. Педагог кадрларының курстан өту кестесі
5. Педагог-кадрларының сапалық құрамы 2019-2020 о/ж
6. Жас мамандармен жұмыс

V- бөлім Қоғамдық және жанұялық тәрбие

1. 2019-2020 оқу жылына арналған Кеңес беру орталығы бойынша жылдық жұмыс жоспары
2. Оқу жылдарына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары
3. Топтардағы ата-аналар жиналысы
4. Балабақшамен мектеп арасындағы сабақтастық жұмыстарының жоспары.
5. Балалармен өткізілетін іс-шаралар жоспары

VI- бөлім

1. 2019-2020 оқу жылына арналған әкімшілік-шаруашылық қызмет

Кіріспе

КМҚК №55 балабақшасы мына мекенжайда орналасқан: Баймұқанов көшесі, 39 в
Балабақша сиымдылығы – 260 бала санын құрайды.

Жас ерекшеліктеріне қарай бтоп бар, оның ішінде:

2-3 жас аралығында I кіші тобы -

3-4 жас аралығында II кіші тобы - 4

4-5 жас аралығында ортаңғы топ – 4

5-6 жас аралығында ересек топ – 2

Балабақшадағы оқу-тәрбие іс-әрекеті мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (Астана – 2009ж.) негізге ала отырып, I-кіші тобы, «Алғашқы қадам», «Қарлығаш», «Балбөбек» бағдарламасының элементерін қолданады. II кіші , ортаңғы топтар «Зерек бала», «Қарлығаш», «Балбөбек» бағдарламасының элементерін қолданады. Ересек топтар «Біз мектепке барамыз» «Өзін өзі тану» бағдарламалары бойынша жұмыс жасайды.

балабақшасы 22 педагог-мамандармен қамтамасыз етілген. Онда:

Директор – 1

Әдіскер – 1

Тәрбиеші саны –18

Орыс тілі – 1

Ағылшын тілі – 1

Саз жетекшісі – 1

Дене тәрбие нұсқаушысы –

*Жоғары педагогикалық біліммен – 13

* Арнаулы орта біліммен – 8

Балабақша паспорты

КМҚК №55 балабақша

Мекеменің толық атауы: Коммуналдық Мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

Басқарушы: Стамғалиева Баршагүл Кабдолқызы

Педагогикалық еңбек өтілі: 30 жыл

Пошталық индексі _____

Құрылған жылы: 1971ж

Ғимарат түрі 2 қабатты

Жоба қуаттылығы (орын) 140

Күрделі жөндеуден өткен жылы: 2006ж

Көлемі: 940,8

Жапсаржай ғимараты: 2010 ж

Жоба қуаттылығы (орын) 120

Оқу-тәрбие үрдісі – мемлекеттік тіл

Топтар саны: 11топ

1.2019 – 2020 жылының КМҚК №55

бөбекжай - бақшасының тәрбие мен оқыту жұмыстарының сараптамасы

| Жұмыстың бағыты | | |
|---|---|---|
| Білім салалары бойынша оқу іс – әрекетінің жұмысы | Жұмыстың нәтижесі | Алдағы уақыттағы міндеттер |
| <p>«Денсаулық»: - Дене шынықтыру</p> | <p>«Денсаулық» білім беру саласы бойынша жыл бойына бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін тапты. Балалардың денесін шынықтырып, шымыр болу бағытында жүйелі жұмыстар жасалды. Өз жоспарына сай оқу іс-әрекеттері өткізіліп, ертеңгілік жаттығулар бала жасына сәйкес ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілер арасында «Шымыр балақайлар», «Біз спортшы боламыз» тақырыбында жарыстар ұйымдастырылса, қыс мезгілінде ересек топ тәрбиеленушілері арасында «Қыс қызығы» ойын-сауығы, ақпан айында ортаңғы, ересек топ ата-аналары арасында «Әкем, анам және мен, татумыз біз спортпен» атты отбасылық эстафеталық жарыс сайысы өткізілді. тоқсан сайын «Денсаулық күні» мерекесі өткізіліп түрлі шаралар ұйымдастырылып отырылды.</p> | <p>Балалардың өз денсаулығына саналы көз қарасын тәрбиелеп, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіріп, қозғалыс белсенділігін дамытуға және физикалық қасиетін қалыптастыруға жағдай жасау. Денсаулық сақтау негіздері мен жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беру.</p> |
| <p>«Қатынас»: - тіл дамыту - көркем әдебиет - қоршаған ортамен таныстыру - сауат ашу</p> | <p>«Қатынас» білім беру саласы бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын мемлекеттік тілде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда пайдалануды: тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдау және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалану мүмкіндіктері меңгертілді.</p> | <p>Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік тілде мәдени – әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, айналасымен ауызша емес құралдармен жұмыс істеуге қабілетті мектеп жасына дейінгі көптөлді тұлғаны тәрбиелеуге жағдай жасау.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>және жазу - мемлекеттік тіл</p> | <p>Ересек топ балаларының арасында орыс және ағылшын тілінде үйірмесі жүргізілді. Балалардың өзге тілге деген қызығушылығы арттырады.</p> | |
| <p>«Таным»: - сенсорика - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру - құрастыру - экология негіздері - қоршаған ортамен таныстыру - өзін-өзі тану</p> | <p>«Таным» білім беру саласы бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім дейгейлері салыстырмалы көрсеткіш бойынша көрсетілген. Балаларды қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, алға қойған мақсатқа жету, экологиялық білімді меңгеріп эксперимент жасау дағдылары қалыптастырылды. Құрастырылымдық іс-әрекеттегі ойды жүзеге асырып, заттарды олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және оларға ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік жасалынады.</p> | <p>Танымдық іс – әрекеттердің дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлға құалыптастыруда педагогикалық ізденістерге мүмкіншілік туғызу.</p> |
| <p>«Шығармашылық»: - сурет - мүсіндеу - жапсыру - музыка</p> | <p>«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Қазақ халқының салт-дәстүрі мен өмірі туралы көптеген әдебиеттер оқылып, қол өнер элементтері «Тұсау кесу», «Бесік жыры», «Сүндет той» тұрмыс – салт оқу іс-әрекеттерінде, ойын шараларда қолданылды. Балалар шығармашылық фестивальдерге қатысып, өз өнерлерімен түрлі жүлделі орындарға ие болды. Балаларды қорғау мерекесінде, ертеңгілік шараларда түрлі концерттік бағдарламалармен алаң сахналарына шығып, өнерлерін көрсетті.</p> | <p>Балалрдың сезімдік эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін қарастыру.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>«Әлеуметтік орта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортамен таныстыру - экология негіздері - көркем әдебиет | <p>Барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік-имандық тәрбие міндеттерін шешу жолында мәдени кештер іс-әрекеттері арқылы шешіледі. Балалар ҚР тұратын халықтардың салт – дәстүрлерімен танысты. Ойын-сауықтар нысандарында түрлі ұлттарға деген сүйіспеншілік сезімдері мен жылы қарым – қатынас сақтау қалыптастырылды.</p> | <p>Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік – бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
| <p>Мамандар мен жұмыс</p> | <p>Кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс – шаралар (педкеңес, ашық сабақтар, семинарлар және т.б) тәрбиешілердің біліктік деңгейлерінің жоғарлауына әсер етті. Ашық оқу іс-әрекеттерін, түрлі шараларды ұйымдастырып өткізу барысында мамандар бір-бірімен тәжірибе алмасып, кәсіби-шеберліктерін шыңдай түсті. Жоспар бойынша облыстық кадрлар біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын институт жанынан өз білімдерін көтеріп келді.</p> | <p>Жаңа мемлекеттік стандартты басшылыққа алып әдістемелік шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастыру. Оқыту мен жаңа технологияны меңгеру сапасын арттыру.</p> |
| <p>Ата – аналармен жұмыс</p> | <p>Ата – аналармен өткізілген іс – шаралар ата – аналар, тәрбиешілер мен балалар ұйымын құруға көмектесті. Ашық есік күндері ата – аналар ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне, ертеңгіліктерге қызығушылықпен қатысып, балалардың білімдеріне, өнерлеріне тәнті болумен қатар, тәрбиешілерге топты жабдықтауға көмек көрсетті.</p> <p>Ата-аналар арасында «Әкем, анам және мен, татумыз біз спортпен» атты спорттық эстафеталық жарыс ұйымдастырылды. Әр маусымға сай «Он</p> | <p>Отбасымен біріккен іс-әрекеттерде баланың дене және танымдық дамуы үшін жағдайлар жасау. Балаларды эмоционалдық қолдауды қамтамасыз етумен бірге баланың жақын және басқа адамдармен қарым-қатынас орнатудағы жеке талаптарын қанағаттандыру, тілдік қатынастық дамуын қамтамасыз ету.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>саусағы майысқан, шебер болар ұрпақпыз» балалар көрмесіне ата-аналар жұмыла жұмыс жүргізді. Ата-аналардың ұйымдастырылуымен сенбілік жұмыстары да алға қойылып, белсенділікпен жүргізілді.</p> | |
|--|---|--|

2. Жоспарлауда ескерілетін негізгі дерективті құжаттар

| № | Құжаттардың атауы | Құжаттардағы бұйрықтардың бағыты мен нәтижесі |
|---|--|--|
| 1 | 30.08.95ж «Қазақстан Республикасының Конституциясы | Қазақстан Республикасындағы барша азаматтардың міндеттері мен құқығы. |
| 2 | ҚР ”білім туралы” Заңы 27.07.2007 жыл | 1. “Заңның” орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындалуды қамтамасыз ету. Балалар және үлкендермен жасалынатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік құлардармен толық қамтамасыз ету. 2. Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бал арасында жасау. |
| 3 | ҚР “Тіл туралы” Заңы 11 маусым 1997 жыл | Балаларға Мемлекеттік тілді меңгертуде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлт балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу. |
| 4 | Бала құқығы туралы ҚР Парламенті ратификацияланған конвенциясы, 08.06.94ж | Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. |
| 5 | Қазақстан Республикасы-ның еңбек кодексі 15 мамыр 2007 жыл № 251 | 1. Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі қарым-қатынасын реттеу. 2. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық тендік деңгейді қамтамасыз ету. |
| 6 | «Неке және отбасы туралы» ҚР 1998 жылғы 17 желтоқсандағы № 321-І Заңы | Ата –аналардың міндеті мен құқығы |
| 7 | ҚР төтенше жағдайлар Бойынша заңдары “Табиғи Және техникалық төтенше Жағдайлар мінездемесі” ”Азаматтық қорғаныс” | 1. Тәрбиешілер мен қызметкерлердің төтенше жағдайлардағы әрекетке дайындықтарын жетілдіру 2. Тәрбиешілердің балаларды шұғыл жағдайлардағы әрекеттерге дұрыс оқыту жұмыстарының деңгейін көтеру |

| | | |
|----|---|--|
| | ”Өрт қауіпсіздігі” | |
| 8 | Н.А. Назарбаев “Жаңа Он жылдық-жаңа экономикалық өрлеу-Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері”(ҚР Елбасының халыққа жолдауынан) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқыту және тәрбиемен қамтамасыз етуді арттыруға бағытталған «Балапан» арнайы бағдарламасын іске асыру. 2. 12 жылдық оқыту моделінің табысты жұмыс істеуі үшін шараларды қабылдау. |
| 9 | ҚР мемлекеттік білім және даму бағдарламасы 2011-2020 ж. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мемлекеттік стандарт негізінде балаларды оқытуға жоғары кәсіби деңгейді қамтамасыз ету. 2. Балаларды қазақ ұлтының салт-дәстүрлері бойынша тәрбиелеу, барлық ұлт халықтарымен сыйластық қарым-қатынасты сақтау. 3. Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер, Отандық дәстүрлерді қолдану әдісі мен нысандары бойынша оқыту. 4. Мектепке дейінгі білімді дамыту жолында кәсіби біліктілікті көтеру |
| 10 | ҚР үкіметінің шешімдері 21.12.2004 ж № 1353 “ҚР мектепке дейінгі ұйымдарының типтік әрекеттерінің ережесі” | Негізгі типтік ережелер ҚР “Білім туралы” Заңына сәйкес жасалынған және мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың әрекеттерінің реттелуін анықтайды. |
| 11 | Нұсқау “Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау” 04012004 ж | Балалардың балабақшада толыққанды дамуына жағдай жасау, әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. |
| 12 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды қолдау жөніндегі 2007-2009 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 5 ақпандағы № 83 қаулысы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды мектепке даярлау және білім берумен қамтамасыз ету. 2. Мемлекеттік тілдің жоғары қарқында дамуы. |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты”Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту”Астана - 2009 ж | Жаңа жалпыға міндетті білім беретін стандартына көшу жолында дамуға бағыт беретін әдістемелік бағдарламарды енгізуді қамтамасыз ету. Балалардың негізгі білім алуларына жағдай жасау, мектепалды даярлықтан және мектепте оқу жолына дайындықтан қиналмай өтулеріне жағдай жасау. |
|----|---|---|

Жыл ағымының міндеттемелері:

| | Жылдық міндеттер | Күтілетін нәтижелер |
|----|---|---|
| 1. | <p>Күн тәртібіндегі қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру арқылы логикалық ойлау үрдісінде балалардың біліктілігін жетілдіру.</p> | <p>Балалар: Қызықты математикалық сезімдерін әдіс- тәсілдерін әр бағытта қолдана отырып, балаларды іздеушілік іс – әрекет үлгісінде ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог: Балалардың қабілетін жетілдіруде психологиялық – педагогикалық тұрғыда ұйымдастыра білу, тәрбиешілердің күзіреттілігін қалыптастыруды нақты белгілей білуге деңгейін педагогикалық үрдісінде диагностикалау, ғылым мен байланыстыра және тәжірибелік үрдісте жүргізуді меңгеру өз жұмыстарында аналитикалық, зерттеушілік тәсілдерді қолдану, ақпараттық технологияны меңгеру. Өз жұмысынан күтетін нәтижелер мен жеке бақылау нәтижелері жөнінде ата –аналарға ақпарат беріп отыру</p> |
| 2. | <p>Ақпараттық қатынастық технологиялық құралдарын ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінде қолдануын дамыту.</p> | <p>Бала: Жаңа нәрселермен мақсатты іс – әрекет жасауда ақпараттық қатынастық технологияларды қолда алатын қалыптасқан күзіреттілігі жоғары, ересек пен кіші топтардан бастап өзіндік ой – өрісі қалыптасқан – соны үлкен топта жалғастыра алатын бала.</p> <p>Педагог: Білім беру салалары бойынша тәжірибелік әрекеттер жасауда ақпараттық технологияларды зеріттеп меңгеру және оны өзінің кәсіптік жұмысында қолдана білу. Педагогикалық және психологиялық деңгейін көтеру және балалар табыстары мониторингісін жасау және диагностика қоюдың қазіргі тәсілдерін меңгерте алатын қабілетті маман.</p> |

Сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары (Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау)

1. Баланың жеке бас гигиенасын сақтау дағдысы мен денсаулық сақтау негіздерін қалыптастыру
2. Әр баланың отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату және салауатты өмір салтын ұстану ниеті мен қызығушылықтарын арттыру
3. Белсенді қимыл қозғалыс, өз еріктерімен гигиеналық шараларды орындау дағдыларын бекіту

| р/с | Өткізілетін шаралар | Мерзімі | Тобы | Жауапты |
|-----|---|--------------|---------------|---|
| 1 | ҚР Білім мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің № 14 13. 01.1998ж «Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауын бекіту» туралы бұйрықтың орындалуы. | Тоқсан сайын | Барлық топтар | Директор Стамгалиева Б.К |
| 2 | Балабақшада топта серуен кезінде арнайы қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау | Үнемі | Барлық топтар | Директор Стамгалиева Б.К Медбике Мұқанбаева А.О. |
| 3 | Балабақшада белгленген күн тәртібінің дұрыс орындалуына бақылау жасау | Үнемі | Барлық топтар | Медбике Мұқанбаева А.О |
| 4 | Балабақша қызметкерлерінің медициналық тексеруден уақытында өтіп тұруларын бақылау. | Үнемі | Барлық топтар | Медбике Мұқанбаева А.О |
| 5 | Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық және гигиеналық тәртібін бақылау. | Үнемі | Барлық топтар | Медбике Мұқанбаева А.О |
| 6 | Барлық балаларды дәрігер мамандарға тексертіп, егу, емдеу жұмыстарын дер кезінде жүргізу. | Үнемі | Барлық топтар | Медбике Мұқанбаева А.О |
| 7 | Шынықтыру шараларын ұйымдастыруға жағдай жасау. | Үнеми | Барлық топтар | Медбике Мұқанбаева А.О |

| | | | | |
|----|--|---------------|---------------|---|
| 8 | «Денсаулық күні» «Спорт достық, спорт-денсаулық» «Шынықсаң, шымыр боларсың» «Дені саудың, жаны сау» «Денсаулық мол – байлық» | Тоқсан сайын | Барлық топтар | Әдіскер Орисбаева Н.И Медбике Мұқанбаева А.О Денешынықтыру нұсқаушылары. Топ тәрбиешілері |
| 9 | Спорттық ермектер «Біз шыршамен біргеміз» | Қаңтар айы | II кіші топ | Дене тәрбие нұсқаушысы және тәрбиеші |
| 10 | Рөлдік-сюжеттік ойын «Дәрігерде қонақта» | Желтоқсан айы | Ортаңғы топ | Тәрбиеші Төлегенова А |
| 11 | Ойын-ермектер «Көңілді ойындар» | Қараша айы | II кіші топ | Тәрбиеші Шубакова Ж |
| 12 | Спорттық жарыс «Ынтымақты отбасы» | Сәуір айы | Ортаңғы топ | Тәрбиеші |
| 13 | Жазғы - сауықтыру шараларының жұмыс жоспарын бекіту. | Мамыр айы | Барлық топ | Әдіскер Орисбаева Медбике Мұқанбаева А.О. |

Жол қауіпсіздігін сақтау шаралары

| № | Жұмыс бағыты | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты-лар |
|---|--|--|-----------|---|
| 1 | «Бағдаршам –біздің досымыз» | Бағдаршаммен танысу. Жол белгілері, жолаушы жолымен, «Сақ болыңыз, балалар» белгілерімен таныстыру | Қыркүйек | Ортаңғы топ. №1 «Бауырсақ» Тәрбиешісі |
| 2 | Саяхат «Көше әліппесі» | Балаларды топпен, көшеде жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. | Қараша | Ортаңғы топ. №3 «Жауқазын» тәрбиешісі |
| 3 | «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» МАИ қызметкерлерімен кездесу | Балаларды жол ережесін сақтай ілуге, жол белгілерін ажырата білуге, жолда жүргенде мұқият болуға үйрету. | Желтоқсан | Әдіскер, №2«Күншуақ» топ тәрбиешісі |
| 4 | Тақырыптық сабақ «Бұл өмірге қауіпті» | Балаларды қыдыруға, ойнауға болатын және болмайтын жерлермен таныстыру. Көлік күту, көлікке міну ережелерімен, көпшілік мінетін көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыру. | Қаңтар | Ересек №1топ «Қарлығаш» Нургалиева А |
| 5 | Тақырыптық сабақ «Көше әлемінде» | Көшеде, көлікте, көпшілік орындарда өз-өздерін ұстау қағидаларын айту, балаларды қаладағы, көше сыртындағы жолдарда, қиылыстарда байқампаздығын үйрету. | Ақпан | Ересек №2топ «Ақкөгершін» |
| 6 | Ойын-сауық «Жол қауіпсіздігін сақтайық» | Жол белгілері, жол ерекшеліктері туралы алған білімдерін тиянақтау, Бағдаршамның жарықтарына талдау жасату арқылы 3 тілде атай білуге үйрету. Еске түсіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сәуір | II кіші топ №2 «Балапан » |
| 7 | Ойын-жарыстар «Қызыл, сары, жасыл» | Балалардың жол ережесі туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды ұжымдыққа, татулыққа тәрбиелеу. | Мамыр | II кіші топ «Ботақан», «Аққоян» |

Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру іс-шаралары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ана тілін оқып-үйренуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс-шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету;

| р/с | Негізгі іс-әрекет мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 1 | <p>Балалармен жұмыс: -«Өнер алды қызыл тіл» тақырыптық оқу іс – әрекет (ересек топтары арасындаКВН) -«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» (ересек топтары арасында жарыс)</p> | <p>Қыркүйек Ақпан</p> | <p>Орыс тілі маманы Ағылшын тіл маманы</p> |
| 2 | <p>Ата-аналармен жұмыс: -«Балаларға жылулық сыйла» (кеңес) -«Ана тілің-арың бұл» (ата-аналар арасында сайыс)</p> | <p>Желтоқсан Қаңтар</p> | <p>Орыс тілі маманы Шығармашылық топ</p> |
| 3 | <p>Педагогтармен жұмыс: -«Сөз мергені» атты тәрбиешілер арасында сайыс -Топтарда мемлекеттік тілге байланысты бұрыштар ұйымдастыру</p> | <p>Ақпан Сәуір</p> | <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> |

Кеңестер

| № | Шаралардың тақырыбы | Өтетін мерзімі | Жауапты |
|---|--|----------------|---------------------------|
| 1 | «Балалардың балабақшаға бейімделуі» | Қыркүйек | Әдіскер Орисбаева Н.И |
| 2 | «Ақпараттық технология – бүгінгі күн талабы» | Қазан | Әдіскер Орисбаева Н.И |
| 3 | «Балабақшадағы педагогикалық этика» | Қараша | Психолог Мухлесова А.К |
| 4 | «Қазақ балалар фольклоры арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дүниетанымын қалыптастыру» | Желтоқсан | Саз маманы |
| 5 | «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық таланттылықты музыка арқылы қалыптастыру» | Қаңтар | Саз маманы |
| 6 | Балабақшадағы ойын технологиясының элементтерін ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінде пайдаланудың тиімділігі. | Ақпан | Тәрбиеші Ербатырова А |
| 7 | «Ұлттық ойындарды оқу- тәрбие үрдісінде қолданудың мазмұны» | Наурыз | Тәрбиеші Қаржауова Ж |
| 8 | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы сауықтыру жұмыстары | Сәуір | Дене тәрбие нұсқаушысы |
| 9 | Балабақшада жаздық сауықтыру жұмысын өткізу | Мамыр | Медбике Мұқанбаева А.О |

Семинарлар

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|-----------|---------|
| 1 | «Ұлтық тәрбиенің бастамасы» балабақшадан басталады | Желтоқсан | Әдіскер |
| 2 | «Қазіргі заман талабына сай тәрбие жұмысының жаңаша іс – әрекеті» | Сәуір | Әдіскер |

Педагогикалық кеңес

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|--|---------|--|
| 1 | <p style="text-align: center;">№1 ұйымдастыру педкеңесі:</p> <p>Күн тәртібінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жазғы – сауықтыру кезеңіндегі жүргізілген жұмыстардың талдау қорытындысы 2. 2019 – 2020 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру 3. Тәрбиешілерді топқа орналастыру 4. Шығармашылық топ құрамын бекіту 5. Тәрбиешілердің санатын көтеру 6. Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі». | Тамыз | Директор Әдіскер Кеңес Мухлесова А |
| 2 | <p style="text-align: center;">№2 педагогикалық кеңес:</p> <p>Тақырыбы: <i>«Жаңа ақпараттық технологияны негізгі оқу іс – әрекетінде пайдаланудың тімділігі»</i></p> <p>Күн тәртібінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №1 педкеңес қаулысы бойынша орындалысы 2. «Ақпан неге ақырды» 3 «Табиғат әсемдігі» /ашықо.і.ә/ 4«Қуыршақтар мұражайы» /ашық о.і.ә/ 5.«Ертегілер әлемінде» іскерлік ойын | Қараша | Директор Әдіскер Ортаңғы топ II кіші топ тәр Ортаңғы топ |
| | <p style="text-align: center;">№3 педагогикалық кеңес:</p> <p>Тақырыбы: <i>«Халықтық педагогиканың ұрпақ тәрбиесіндегі маңызы»</i></p> <p>Күн тәртібінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №2 педкеңес қаулысы бойынша орындалысы | Қаңтар | Директор |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | <p>2. «Ұлттық ойындарды математика оқу іс әрекетінде қолданудың маңызы»</p> <p>3 «Иманды жан әдепті»/ашық о.і.ә/</p> <p>4 «Даналарды тындасақ»/ашық о.і.ә/</p> | | Тәрбиешілер |
| | <p style="text-align: center;">№4 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы баланы дамыту мен тәрбиелеудегі ұлттық ертегілердің ролі»</p> <p>Күн тәртібінде:</p> <p>1.№3 педкеңес қаулысы бойынша орындалысы</p> <p>2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие берудің маңызы»</p> <p>3. «Біз салған үй»/ашық о.і.ә/</p> <p>4. «Ағаштар және олардың пайдасы»/ашық о.і.ә/</p> <p>Көрме: «Біз бақытты баламыз»</p> | Наурыз | <p>Директор Әдіскер</p> <p>Кеңес Мухлесова А</p> |
| 5 | <p style="text-align: center;">№5 Қорытынды педкеңес</p> <p>Күн тәртібінде:</p> <p>1.№4 педкеңес қаулысы бойынша орындалысы</p> <p>2. «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>Әдістемелік жылдық жұмыс есебі</p> <p>3. Балалар денсаулығының қорытындысы</p> <p>4.Тәрбиешілердің жылдық жұмыс қорытындысы</p> <p>5. Мамандардың және үйірме жұмыстардың жылдық есебі</p> <p>6. Жазғы сауықтыру іс-шаралары жоспарын бекіту</p> <p>7. Санатын көтеруші педагогтардың өтініштерін қарау</p> | Мамыр | <p>Директор</p> <p>Әдіскер Медбике Тәрбиешілер Мамандар Әдіскер Аттестациялық комиссия</p> |

**Жас мамандармен 2019-2020 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|----------|--|----------------|-------------------------------|
| 1 | Дөңгелек үстел: «Жас маманнан білікті тәрбиеші» Жас мамандардың тізімін құру «Жас маманға тәлімгер тәрбиеші» тағайындау Кеңес: «Жас маманға ұсыныс» «Бәрі өзіме байланысты» (іскерлік ойын) | Қыркүйек | Әдіскер шығармашылық топ |
| 2 | Кеңес: «Мемлекеттік стандартпен жұмыс жасайық» | Қазан | Әдіскер |
| 3 | Сауалнама: «Педагогтардың мүмкіншіліктері мен қиыншылықтарының диагностикалық картасы» | Қазан | Әдіскер |
| 4 | Тренинг «Айнала қандай тамаша» | Қараша | Психолог |
| 5 | Дөңгелек үстел: «Бала тәрбиесіндегі ойынның білімділік, тәрбиелік мәні» Кеңес: «Дидактикалық ойын кезіндегі тәрбиешінің орны» «Қимылдық ойынның оқу үрдісіндегі маңызы» (іс-тәжірибеден) Кеңес: «Күннің II жартысындағы сюжеттік-рөлдік ойынды ұйымдастырудың маңызы» «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?» (практикалық жұмыс) | Қаңтар | Шығармашы лық топ |
| 6 | Тәрбиешілердің диагностикалық картасы | Ақпан | Психолог |
| 7 | «Мен озат тәрбиеші болғым келеді» (тәжірибе алмасу) Сұрақ-жас маманнан Жауап-тәжірибелі мамандар | Наурыз | Әдіскер |
| 8 | «Айнала қандай тамаша» | Сәуір | Психолог |
| 9 | Дөңгелек үстел: «Өзім жайлы не айтар едім» (кәсіптік қандай қиындық болды-оны қалай шештім) | Мамыр | Әдіскер, шығармашы лық топ |

Оқу тәрбие жұмысын бақылау және басшылыққа алу

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Бақылау түрі | Жауапты |
|----|---|--------------|---------------|---------------------|
| 1 | Топтардың жаңа оқу жылына әзірліктері | Қыркүйек | Тақырыптық | Директор Әдіскер |
| 2 | Балабақша тәрбиешілерін 2019-2020 оқу жылына арналған перспективті жоспармен таныстыру | Қазан | Тақырыптық | Әдіскер |
| 3 | Циклограмма, технологиялық картамен таныстыру | Қазан | Тақырыптық | Әдіскер |
| 4 | Балалардың тамақтануын талдау | Тоқсан сайын | Жедел бақылау | Медбике |
| 5 | Жас мамандардың тәжірибелі педагогтардың оқу процестеріне қасысуларын қадағалау | Жыл бойы | Жедел бақылау | Әдіскер |
| 6 | Ауру- сырқаумен бала қатысын талдау | Тоқсан сайын | Жедел бақылау | Медбике |
| 7 | Сараптама жұмысы. Индикаторлар | Жыл бойы | Жедел бақылау | Әдіскер |
| 8 | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін өткізу әдістеріне назар аудару, сабақтарына қатысу | Жыл бойы | Жедел бақылау | Әдіскер |
| 9 | Математика оқу іс әрекеті кіші және ортаңғы топ балаларының ойлау қабілеттерінің салыстырмалы сараптамасы | Желтоқсан | Салыстырмалы | Әдіскер |
| 10 | Жас мамандардың әр түрлі шараларға белсенділік танытып қатысуларын қадағалау | Жыл бойы | Жедел бақылау | Әдіскер |
| 11 | Ересек топ балаларының өзін-өзі тану пәні арқылы адамгершілік қасиеттерін дамыту | Қаңтар | Салыстырмалы | Әдіскер |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------|---|
| 12 | Педагог-мамандардың жеке бас құжаттарын бақылау | Желтоқсан | Тақырыптық | Директор, әдіскер, шығарма шылық топ |
| 13 | Балаларды қабылдау, ертеңгілік жаттығу жұмыстарын бақылау | Жыл бойы | Жедел бақылау | Әдіскер |
| 14 | Заттық дамытушы ортаның жағдайын бақылау | Қаңтар | | Директор, әдіскер, шығарма шылық топ |
| 15 | Ересек топтарындағы музыка сабағының құндылығының сараптамасы | наурыз | салыстырмалы | Әдіскер |
| 16 | Серуен кезіндегі бақылауды ұйымдастыру | сәуір | жедел бақылау | Директор Әдіскер |
| 17 | Ересек топ | сәуір | диагностика | Әдіскер |
| 18 | Жазғы сауықтыру кезеңіне даярлық | Мамыр | тақырыптық | Әдіскер |

Балалармен өткізілетін іс –шаралар

| № | Іс-шараның тақырыбы | Мақсаты | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|-----------|------------------------------------|
| 1 | Тақырыптық о.і.ә «Білім күні» | Балалардың жаңа оқу жылына деген дайындықтарын, білімге деген сүйіспеншіліктерін арттыру | қыркүйек | Ортаңғы топтар |
| 2 | Ертеңгілік «Алтын күз-жарқын күз» | Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты аялауға, әсемдікке көре білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | Қазан | Барлық топтар |
| 3 | Ойын-сауық «Ертегілер қонақта» | Балаларды сахналық көріністерге қатысуларын дағдыландыру, сюжеттік-рөлдерге ойнауға машықтандыру | Қараша | Орыс тілі, ағылшын пән мұғалімдері |
| 4 | Тақырыптық о.і.ә «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік» | Балаларды өз республикасын танып-білуге, жақсы көруге, Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Баалалардың сезімталдық, қиялшылдық қабілеттерін дамыту | желтоқсан | Ересек тобы |
| 5 | Ертеңгілік «Жасыл шырша жанында» | Балаларға жаңа жылдық мерекеге деген көңіл-күй сыйлау, қуаныштарымен бөлісіп, көңіл-күйлерін көтеру. | желтоқсан | Барлық топ |
| 6 | Интеллектуалдық сайыс «Ғажайып математика» | Балалардың математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, ұжымдыққа, достыққа тәрбиелеу. | ақпан | Ересек тобы |

| | | | | |
|----|---|---|--------|--------------|
| 7 | Ертеңгілік «Ана-өмір шуағы» | Көктем мезгілімен таныстыру. Балалардың аналарына деген құрмет сезімдерін көрсету. | наурыз | Барлық топ |
| 8 | Ертеңгілік «Наурыз-жаңа жыл келді» | Балалардың наурыз мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, ерекшеліктерімен таныстыру | наурыз | Барлық топ |
| 9 | Тақырыптық сабақ «Ғарышқа саяхат» | Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ұшқыш ағаларына деген құрмет сезімдерін көрсету. | сәуір | Ортаңғы тобы |
| 10 | «Айгөлек» шығармашылық балалар фестивалі | Балалардың әнге, биге деген қызығушылықтарын арттыру | сәуір | Барлық топ |
| 11 | Фестиваль «Дос болайық бәріміз» | Балалардың өзге ұлт өкілдеріне деген сезімдерін қалыптастыру, ән-билеріне деген қызығушылықтарын арттыру. | мамыр | Барлық топ |
| 12 | Тақырыптық о.і.ә «Жеңіс күнін тойлаймыз» | Балаларды өз жерін, елін сүйуге тәрбиелеу, оны аялап, қорғай білуге тәрбиелеу. | мамыр | Ортаңғы топ |
| 13 | Ертеңгілік «Қош, балбұлақ бақшамыз!» | Балалардың балабақшадан алған білімдерін жетілдіріп, мектепке деген қызығушылықтарын арттыру. | мамыр | Ересек тобы |

**2019-2020 жылдарға арналған ата-аналарға
кеңес беру бөлімінің жұмыс жоспары**

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балаларды жан-жақты дамытуға, тәрбиелеуге қолдау көрсету

Міндеті:

1. Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің сабақтастығы мен бірлігін қамтамасыз ету
2. Ата – аналарға (заңды түрдегі) психологиялық – педагогикалық көмек көрсету
3. Мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын бала тұлғасының дамуына жан – жақты қолдау көрсету
4. Ата – аналарға және балаларға жан – жақты көмек көрсету және мектепке бару кезінде теңдей мүмкіндік туғызу
5. Ата – аналарға мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша Кеңес беру орталығының көмегін көрсету
6. Білім беру мекемесінде қамтылмаған мектепке дейін жастағы балаларды кешенді психикалық, әлеуметтік және тұлғалық дамуын түрлі ауытқулардың алдын – алу барысында кешенді зерттеу жүргізу

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|----|--|---------------------------|----------------------|
| 1 | К.Б жұмысының жоспарын бекіту | қыркүйек | Директор |
| 2 | Ата-аналарға арналған ақпараттық стенд дайындау | қыркүйек | Директор |
| 3 | Привокзальный мөлтек ауданда тұратын мектепке дейінгі жастағы ұйымдардағы балаларды тізімдеу және оларға диагностика жасау | қыркүйек | Әдіскер, психолог |
| 4 | Балаларды антропрометриялық тексерістен өткізу | Тоқсан сайын (квартал) | Медбике |
| 5 | Балаларға психологиялық даму диагностикасын жасау | қараша | Психолог |
| 6 | К.Б бөлімшесінің ұсыныстары мен пікірлері журналын дайындау | қараша | Әдіскер |
| 7 | «Алтын күз, жарқын күз» ертеңгілігіне балаларды қатыстыру | қараша | Педагог |
| 8 | 2-5 жас аралығындағы балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу | жыл бойы | Педагог |
| 9 | Психолог кеңесі: «Мектеп жасына дейінгі бала дамуының ерекшеліктері» | желтоқсан | Психолог |
| 10 | Кеңес: «Баланың денсаулығының жасына сай дамуы» | қаңтар | Медбике |
| 11 | Балалармен жеке психологиялық жұмыс | жыл бойы | Психолог |
| 12 | К.Б жұмысының ақпараттық қолдауын қамтамасыз ету | наурыз | Әдіскер |
| 13 | К.Б тіркеу журналын жүргізу | жыл бойы | Әдіскер |
| 14 | Тренинг: «Бала-біздің бақытымыз» | сәуір | Психолог |
| 15 | К.Б тіркеу журналын жүргізу | мамыр | Әдіскер |

**Санатын көтеретін тәрбиешілер туралы мәлімет
2019-2020 оқу жылы**

| № | Тегі, аты-жөні | Лауазымы | Диплом бойынша мамандығы | Білімі | Еңбек өтілі | санаты | Арызы |
|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| 1 | Стамгалиева Б.К | Директор | | Жоғары | 21ж | I | жоғары |
| 2 | Мухлесова А.К | Психолог | | Жоғары | | II | I |
| 3 | Нургалиева А | Тәрбиеші | | Жоғары | | II | I |
| 4 | Абдешова | Тәрбиеші | | Орта | | II | I |
| 5 | Габдулина Н | Тәрбиеші | | Орта | | жоқ | II |
| 6 | Ербатырова А | Тәрбиеші | | жоғары | | II | I |
| 7 | Мендигазилова А | Тәрбиеші | | Жоғары | | жоқ | II |
| 8 | Шурабаева Б | тәрбиеші | | жоғары | | II | I |
| 9 | Шубакова Ж | тәрбиеші | | Жоғары | | Жоқ | II |
| 10 | Олжагалиева Г | Тәрбиеші | | Орта | | Жоқ | II |
| 11 | Толегенова А | тәрбиеші | | жоғары | | Жоқ | II |
| 12 | Ергазилова Н | тәрбиеші | | Орта | | Жоқ | II |
| 13 | Кенжигалиева Э | тәрбиеші | | жоғары | | жоқ | II |

Мектеп пен балабақша арасындағы бірлескен жұмыс жоспары

| № | Негізгі іс – әрекет мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---------------|--|
| 1 | №22 А.Молдагулова атындағы орта мектептегі «Алғашқы қоңырау» мерекелік шараға қатынасу | Қыркүйек айы | Директор Әдіскер |
| 2 | «Алтын күз», «Қыс қызығы», «Қош келдің , Наурыз» атты бірігіп көрмелерді әшекейлеу | Жыл ішінде | Тәрбиешілер |
| 3 | А.Молдагулова атындағы орта мектебіне мақсатты серуен | Қараша айы | Әдіскер мен тәрбиешілер |
| 4 | «Әліппемен қоштасу» - мерекесіне қатынасу | Желтоқсан айы | Әдіскер, ересек тобының тәрбиешілер |
| 5 | «Білім жолымен олимпиядасы» | Қантар айы | Әдіскер мен тәрбиешілер |
| 6 | 1-сыныптағы балабақша түлектерінің сабақ үлгерімін бақылау. | Наурыз айы | Тәрбиешілер Шурабаева Б. Нургалиева А. |
| 7 | «Балабақшамен қоштасу» атты мерекесіне дайындалу | Мамыр айы | Тәрбиешілер |

Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

| № | Негізгі іс – әрекет мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Аттестациядан өтетін педагог-тәрбиешілердің тізімін дайындап, бекіту. | Қыркүйек | Аттестаттау комиссиясының төрайымы |
| 2 | 2019- 2020 оқу жылына аттестациядан өтуге педагогтардан өтініш қабылдау | қыркүйек | директор |
| 3 | Аттестатталатын педагог-тәрбиешілерді аттестаттау ережесімен таныстыру | қазан | Аттестаттау комиссиясы |
| 4 | Санат алуға өтініш берген педагогтардың тест тапсыруын қадағалау | Қазан – қараша айлары | Аттестаттау комиссиясы |
| 5 | <p>Аттестаттау комиссиясының жұмысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу ; - Құжаттармен танысу; - Диагностикалық картаның жүргізілуі; - Аттестаттау парағын толтыру; - Аттестатталатын педагог-тәрбиешілерді аттестаттау мәліметтерімен таныстыру; - Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталатын педагог-тәрбиешілердің қорытынды шешімінің қабылдануы) | Желтоқсан наурыз айлары | Аттестаттау комиссиясы |

Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау жоспары

| № | Аты – жөні | Білімді қайта көтеру | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Стамғалиева Б.К | | * | | | | |
| 2 | Орисбаева Н.И | | | | * | | * |
| 3 | Мухлесова А.К | | * | | | | |
| 5 | Сәбитова А.С | | | | | | |
| 6 | Нұрғалиева А.С | | * | | | | * |
| 7 | Абдешова А.А | | * | | | | |
| 8 | Дауітова Б.С | * | | | | | * |
| 9 | Габдуллина Н | | * | | | | |
| 10 | Қаржауова Ж.С | | | | | | * |
| 11 | Ербатырова А.Б | | * | | | | |
| 12 | Меңдигазиева А | | * | | | | |
| 13 | Шурабаева Б. | | * | | | | |
| 14 | Шубакова Ж. | | * | | | | |
| 15 | Жиентаева Д | | | * | | | |
| 16 | Арыстанғалиева М. | | | | | | |
| 17 | Олжағалиева Г. | | * | | | | |
| 18 | Төлегенова А | | * | | | | |
| 19 | Құтжанова Г. | | * | | | | |
| 20 | Ерғазиева Н | | * | | | | |
| 21 | Кенжигалиева Э | | * | | | | |
| 22 | Бітімалиева ж | | | | | | |
| 23 | Жаксимова Г | | | * | | | |

Балабақшадағы құқықтық тәрбие бойынша жылдық жұмыс жоспары

| № | Шаралар | Өтілу уақыты | Жауаптылар |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | Бала құқығын қорғау жөнінде кеңес | Қазан | Психолог |
| 2 | «Бала құқығы мен балалар беделін қорғау» ата – аналармен әңгіме. | Қаңтар | Тәрбиешілер |
| 3 | Бала құқығын қорғау жөніндегі конвенцияны тәрбиешілерге таныстыру. | Ақпан | Әдіскер |
| 4 | «Білім беру саласында бала құқығын қорғау» Тәрбиешілерге кеңес. | Наурыз | Шығармашылық топ |
| 5 | «Дені сау тамақ және жеке бас гигиенасы» Тәрбиешілерге кеңес | Сәуір | Медбике |
| 6 | «Балаларды қорғау күні» мерекелік ертеңгілік. | Маусым | Әкімшілік |

Топтардағы ата-аналар жиналысы

| № | Тақырыбы | Топтары | Мерзімі | Жауапты |
|------------------|--|-------------|-----------|-----------------------|
| Қыркүйек | | | | |
| 1 | «Балаларға бейімделу кезеңінде қалай көмектесу кажет?» | I-кіші топ | Қыркүйек | Психолог, Тәрбиеші |
| 2 | «Балалармен бірге ойнаңыз» | II-кіші топ | Қыркүйек | Психолог Тәрбиеші |
| 3 | «3-4 жастағы балалардың психологиялық дамуы | Орта топ | Қыркүйек | Психолог Тәрбиеші |
| 4 | «5 – 6 жастағы балалардың психологиялық дамуы» | Ересек топ | Қыркүйек | Психолог Тәрбиеші |
| Желтоқсан | | | | |
| 1 | 2-3 жастағы балалардың даму ерекшелігі | I-кіші топ | Желтоқсан | Психолог Тәрбиеші |
| 2 | «3-4 жастағы балалардың психологиялық дамуы» | II-кіші топ | Желтоқсан | Психолог Тәрбиеші |
| 3 | «Театр түрлері арқылы баланың тілін дамыту» | Ортаңғы топ | Желтоқсан | Психолог Тәрбиеші |
| 4 | «5-6 жастағы балаларға логикалық ойының маңызы» | Ересек топ | Желтоқсан | Психолог Тәрбиеші |
| Сәуір | | | | |
| 1 | «3 жастағы баланың дағдарысы | I-кіші топ | Сәуір | Психолог Тәрбиеші |
| 2 | «Ауыз әдебиеті арқылы баланың тілін дамыту | II-кіші топ | Сәуір | Психолог тәрбиеші |
| 3 | Ортаңғы топтағы ата – анамен байланыстың маңыздылығы | Орта топ | Сәуір | Психолог Тәрбиеші |
| 4 | «Мектепке дейінгі жасқаншақ және қорқақ балалардың ерекшеліктері | Ересек топ | Сәуір | Психолог Тәрбиеші |

Әкімшілік –шаруашылық жұмыс

Мақсаты: Оқыту –тәрбиелеу жұмысының сапалылығына материалдық-техникалық жағдай жасау

| Р/с | Атқарылатын іс –шаралар | Мерзімі | Жауаптылар | Қаралатын жері |
|-----|--|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | <p>Балабақша ұжымының жиналысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі туралы - Қызметкерлерді еңбек және өмір қауіпсіздігі ережелері,кіріспе, бастапқы,жұмыс орнындағы нұсқаулықпен таныстыру туралы - Балабақшаның жылдық жоспарының І ж.ж бойынша орындалуы туралы - Жазғы сауықтыру іс-шаралары туралы | <p>Қыркүйек</p> <p>Тоқсанына бір рет</p> <p>І ж.ж</p> <p>ІІ ж.ж</p> | <p>Балабақша әкімшілігі және ұжым</p> | <p>Өндірістік жиналыс</p> |
| 2 | <p>Кәсіподақ жиналысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балабақшада кәсіподақ ұйымын қайта құру және мүшелерін сайлау туралы; -Кәсіподақ ұйымының жылдық жоспарын бекіту туралы; - Мұғалімдер күні мерекесін атап өту және тәрбиешілерді марапаттау туралы; -Жаңа жыл мерекесін атап өту туралы; - 2018 жылға еңбек демалысын бекіту туралы; - 8 наурыз мерекесін атап өту туралы; - Атқарылған жұмыстардың қорытындысы туралы | <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Наурыз</p> <p>Мамыр</p> | <p>Кәсіподақ төрайымы</p> | <p>Кәсіподақ жиналысы</p> |

