

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Циклограмма

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08. 09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйретуМузыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйретуМузыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін			

Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»
Д.Қиқымов

Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Биге шақыру»

Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысу.

Күтілетін нәтиже: Жеке және жұптасу деген не? Қай ырғақ кезде жеке, және жұптасу керектігін ажырыту

қалыптастыру

Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»
Д.Қиқымов

Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Биге шақыру»

Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысу.

Күтілетін нәтиже: Жеке және жұптасу деген не? Қай ырғақ кезде жеке, және жұптасу керектігін ажырыту

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p>Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>«Андар әлемі» Әуен ырғағына сай андар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	-Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау:	Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова			

«Балабақша бағында» С. Кәрімбаев

Ән айту:

«Балабақша»
Б.Бейсенова

Дидактикалық ойын:

«Кім жылдам»

Мақсаты:

Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу.

Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек.

Күтілетін нәтиже;

Жылдам және баяу қимылдарды ажырыту, солай қимыл жасауды үйрену

Дидактикалық ойын:

«Кім жылдам»

Мақсаты:

Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу.

Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек.

Күтілетін нәтиже;

Жылдам және баяу қимылдарды ажырыту, солай қимыл жасауды үйрену

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.</p>	<p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жеке және жұптасу деген не? Тез ойналатын әуен мен баяу ойналатын әуенді ажырату</p>	<p>жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жеке және жұптасу деген не? Тез ойналатын әуен мен баяу ойналатын әуенді ажырату.</p>			
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Біздің оркестр»</p> <p>Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.</p>	<p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p>«Үнінен таны»</p> <p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылы</p>	<p>«Аңдар әлемі»</p> <p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>Ертегілер елінде»</p> <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін</p>

			қтарын арттыра түсу.		ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: «Жаңбыр-	Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов			

	<p>жаңбыр соқпашы»</p> <p>Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату</p>	<p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату</p>			
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде</p>	<p>Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:</p>	<p>Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:</p>	<p>Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.</p>
	<p>болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл</p>			

	<p>мен би»</p> <p>Ойын: «Қырықаяқ»</p> <p>Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.</p>	<p>– қозғалыс:</p> <p>«Көкөністер мен би»</p> <p>Ойын: «Қырықаяқ»</p> <p>Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану</p>			
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Өткен әндерді өз</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін</p>
			<p>аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p>	<p>ажырату.</p>

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.-13.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-			

мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.

Ән тыңдау:

«Күз келді»

(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу:« Күзгі вальс»

Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.

жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.

Ән тыңдау:

«Күз келді»

(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу:« Күзгі вальс»

Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.

	Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.	Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон»Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.-20.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап, оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап, оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу, оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын			

танысу, оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату.

Ән тыңдау: «Күз келді»

(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу: «Күзгі вальс»

Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын

шарты: Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не

тыңдап ажырату.

Ән тыңдау: «Күз келді»
(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу: «Күзгі вальс»

Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын шарты: Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.

Күтілетін нәтиже:

Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.

	дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:	Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:			
	«Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл	«Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл			

	<p>– қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.</p>	<p>– қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.</p>			
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
				<p>микрофонмен орындау.</p>	
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				

Топпен жұмыс

Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,
қабілеттерін бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсен	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында	Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән тыңдау:			

ән салуға,
тыңдауға
дағдыландыру.

Ән тыңдау:

«Бұл қай кезде
болады?»

Ән салу: «Күзгі
вальс» Б.
Бейсенова.

Музыкалық

қимыл –

қозғалыс:

«Көкөністер мен
би»

Ойын:

«Қырықаяқ»

Шарты: Музыка
ойналып, балалар
қатарға тұрып
қолдарын бір-
бірінің иығына
қойып

қырықаяқты
бейнелейді.

Күтілетін

нәтиже: Балалар
тазалық дегенге
үлкен мән беріп,
ән салып,
билегенде,

«Бұл қай кезде
болады?»

Ән салу: «Күзгі
вальс» Б. Бейсенова.

**Музыкалық қимыл –
қозғалыс:**

«Көкөністер мен би»

Ойын: «Қырықаяқ»

Шарты: Музыка
ойналып, балалар
қатарға тұрып
қолдарын бір-бірінің
иығына қойып
қырықаяқты
бейнелейді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар тазалық
дегенге үлкен мән
беріп, ән салып,
билегенде, ойнағанда
таза жүруге
дағдылану.

	ойнағанда таза жүруге дағдылану.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды қазақтың Музыкалық аспаптарымен таныстыру. (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев Ән айту: «Күз жомарт» Музыкалық-ырғақтық	Балаларды қазақтың Музыкалық аспаптарымен таныстыру. (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев Ән айту: «Күз			

қимылдар:
«Тұлпарым»
(Б.Бисенова)
Ойын: «Ол қалай жүреді?»
Шарты:
Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады
Күтілетін нәтиже:
музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;

жомарт»
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Тұлпарым»
(Б.Бисенова)
Ойын: «Ол қалай жүреді?»
Шарты:
Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады
Күтілетін нәтиже:
музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау

		дағдыларын меңгерген;			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді	Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Күз			

	<p>жетілдіру;</p> <p>Ән тындау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>Ән айту:«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»Ойын: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар</p>	<p>жомарт» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>Ән айту:«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»Ойын: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>бірнешерет қайталанады. Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;</p>	аяқтайды;			
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	-Өн айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету; Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы	Өн айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Кезек-			

	<p>ұғымын қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Орман шуы» К.Қуатбаев Ән айту: «Төлдер» А.Райымқұлова Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды.</p>	<p>кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Орман шуы» К.Қуатбаев Ән айту: «Төлдер» А.Райымқұлова Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;</p>			
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін</p>

	айтуға дағдыландыру.		аспапты сипап сезу арқылы тану.	кезектесіп микрофонмен орындау.	ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Құстар			

орындау;

Ән тыңдау:

«Кұстар әні»

Н.Тілендиевтікі

Ән айту:

«Торғай»Музыка

лық ырғақты

қимыл:

«Домбырамен
би»

Ойын:

«Қырықаяқ»

Шарты:Музыка

ойналып, балалар

қатарға тұрып

қолдарын бір-

бірінің иығына

қойып

қырықаяқты

бейнелейді.

Күтілетін

нәтиже:

музыкалық және

шулы

ойыншықтардың,

балалар

аспаптарының

дыбысталуын

ажыратады,

әні» Н.Тілендиевтікі

Ән айту:

«Торғай»Музыкалы

қ ырғақты қимыл:

«Домбырамен би»

Ойын: «Қырықаяқ»

Шарты:Музыка

ойналып, балалар

қатарға тұрып

қолдарын бір-бірінің

иығына қойып

қырықаяқты

бейнелейді.

Күтілетін нәтиже:

музыкалық және

шулы

ойыншықтардың,

балалар

аспаптарының

дыбысталуын

ажыратады, оларды

атайды, қарапайым

ырғақпен соғады;

	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық қоңырау, сылдырмақ, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың	Музыкалық қоңырау, сылдырмақ, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.			

динамикалық
реңктерін бере
білу. Көңілді орта
қалыптастыру.

Музыка тыңдау:

«Күзгі әуен»

Е. Үсенов

Ән айту: «Әй-әй
ата»

(Ө.Байділда.

Ж.Смақов)

Әуенді ырғақты

қимыл: «Біздер
ектік бақшаны»
(«Қаравай»
әуенімен)

**Музыкалық
дидактикалық
ойын: «Жаңбыр
мен көжектер»**

Көңілді әуенге
секіріп билеп
жүреді күн
күркіреп жаңбыр
жауған дауыс
естілген сәтте
жетекші қоян
кейпіне еніп
көжектерін өзіне
шақырады. Ойын

Музыка тыңдау:

«Күзгі әуен» Е. Үсенов

Ән айту: «Әй-әй ата»

(Ө.Байділда. Ж.Смақов)

Әуенді ырғақты

қимыл: «Біздер ектік
бақшаны» («Қаравай»
әуенімен)

Музыкалық

дидактикалық ойын:

**«Жаңбыр мен
көжектер»**

Көңілді әуенге секіріп
билеп жүреді күн
күркіреп жаңбыр
жауған дауыс естілген
сәтте жетекші қоян
кейпіне еніп көжектерін
өзіне шақырады. Ойын
бірнеше рет
қайталанады.

Күтілетін нәтиже:

Әннің сөздерін анық
айтуға тырысады, әннің
сипатын береді
(көңілді, мұңды,
ойнақы, әуенді);

	<p>бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p>				
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну; Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға	;Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту. Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу,			

баулу, көңіл күй сезімін ояту.

Ән тыңдау:

«Ойыншықтар»

Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ»

Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Үш күн»

Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды.

Күтілетін нәтиже: Бала музыканы

көңіл күй сезімін ояту.

Ән тыңдау:

«Ойыншықтар»

Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ»

Аспапта ойнау:

«Көңілді аспаптар»

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Үш күн»

Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды.

Күтілетін нәтиже:

Бала музыканы тыңдап, музыканың көңілді - көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата біледі

	тыңдап , музыканың көңілді - көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата біледі				
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ -тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру .Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай тақырыппен танысып, әндерді тыңдайды.	Балалармен түрлі әндерді бірдей ырғақтар орындап үйрену.	Орындалған әнді әуенінен ажыратып, орындалу жолын, айтылу жолын сипаттау	Ән тыңдау барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады. Раяна мен әдеміге қазақша би қимылдары.	«Ойыншықтар» ертегілеріне саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11- 15.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>-Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету. Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету. Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Ән айту:</p>			
--	--	--	--	--	--

Ән тыңдау: «Сәби қуанышы»
Ән айту:
«Сылдырмақ»
Аспапта ойнау:
«Көңілді марш»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Тыңдап таны»
Шарты:
Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.
Күтілетін нәтиже;
Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді

«Сылдырмақ»
Аспапта ойнау:
«Көңілді марш»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Тыңдап таны»
Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.
Күтілетін нәтиже;
Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыка мен байланыстыру .Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға үйрету</p>	<p>Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.</p>	<p>Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Музыкаға деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Би қимылдарын әуенді ырғақпен үйлестіре жасауды үйрену. Әсел Әбдірахимге жеке ән үйрету.</p>	<p>Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы»	Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы» Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар»			

Аспапта ойнау:
«Көңілді қасықтар»
Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар»
Ойын шарты:
Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән

Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар»
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.
Күтілетін нәтиже;
Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді

	<p>немесе би билейді.</p> <p>Күгілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді</p>				
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты:Балалар мен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ертегілер арқылы кейіпкердің қимылдарын қайталау	Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын жасауды үйрену. Балаларды дауыс – қимыл жаттығуларын қайталап айтуға, қимылдауға талпындыру.	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып ертегі туралы білімдерін кеңейту. Балаларға дауыс жаттығуын айтқызу.	Ертегідегі жағымды кейіпкерлерді ажыратып, жағымды әсер қалдыру. Мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбаңдап жүруді, қоян	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	.		

болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену.
Ән тыңдау: «Сәлем балақай»
Ән салу: «Аяз Ата»
Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»
Ойын: «Ол қалай жүреді»
Ойын шарты:
Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену.
Ән тыңдау: «Сәлем балақай»
Ән салу: «Аяз Ата»
Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»
Ойын: «Ол қалай жүреді»
Ойын шарты:

Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену.
Ән тыңдау: «Сәлем балақай»
Ән салу: «Аяз Ата»
Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»
Ойын: «Ол қалай жүреді»
Ойын шарты:
Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып

Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте

жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады

	<p>әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады</p>				
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты</p>	<p>«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын арқылы балалардың есте сақтау</p>	<p>«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық</p>	<p>«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап,</p>

	есінде сақталады.	топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталаанады.	қабілеттері бақыланады.	екенін тауып айтады.	қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Ертегі мен өнер жолын байланыстыра отырып қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, зейіндері мен ынталарын дамыту. Кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдау	Аю, қоян және құстың қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау. Айару, Адинаға жеке ән үйрету.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05.01.2024ж

Күн тәртібі	Жаңа жыл!	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы топ «Шұғыла» Музыка тыңдауда әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Ән тыңдау: «Домбыра» әні сөзін жазған Жаньярова Г. Ән айту: «Қасиетті домбыра» әні сөзін	Ортаңғы топ «Күншуақ» Музыка тыңдауда әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Ән тыңдау: «Домбыра» әні сөзін жазған Жаньярова Г. Ән айту: «Қасиетті домбыра» әні сөзін жазған Б.Бейсенова		
	жазған Б.Бейсенов а. Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты	. Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл:		

қимыл:
«Паравоз »
Ойын: «Аспапты үнінен тап»
Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдыңтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.
Күтілетін нәтиже:
Музыкалық аспаптармен жұмыс жүргізу жұмыстары тәлім-тәрбие

«Паравоз »
Ойын: «Аспапты үнінен тап»
Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдыңтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.
Күтілетін нәтиже:
Музыкалық аспаптармен жұмыс жүргізу жұмыстары тәлім-тәрбие беруде, балалардың музыканы тыңдау,

	беруде, балалардың музыканы тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту міндеттерін жүзеге асырады.	есте сақтау қабілеттерін дамыту міндеттерін жүзеге асырады.			
Баланың дербес ойын әрекеті	<p>Тыңдау қабілетін дамыту ойыны.</p> <p>«Бубенмен ойын»</p> <p>Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамытады.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.</p>	<p>«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді»</p> <p>Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.</p>	<p>Ойын: «Әуенді себет»</p> <p>Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді үнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер</p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат»</p> <p>Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.</p>	<p>«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды, әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.</p>

			<p>бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.</p>		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар орындап үйрену.	Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру аспаптардың әуендерін тыңдатып және оларды ажыратып, айта білуге үйрету.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту. Раяна, Әдемі мен Әселге жеке ән үйрету.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Ойнап тұрған әуенді барлық зейіндерімен тыңдап, қай аспапта ойналып жатқанын табу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы топ: «Шұғыла» музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ән айту: «Егер саған ұнаса.....» Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату)	Ортаңғы топ: «Күншуақ» музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ән айту: «Егер саған ұнаса.....»			

Егер саған ұнаса,
былай жаса (3 рет
шарпалақтау)

Егер саған ұнаса,
көрсет оны басқаға
(бір-біріне қарау)

Егер саған ұнаса,
қайтала (саусақ,
шапалақ)

Аспапта ойнау:

«Көңілді қасықтар»

Әуенді-ырғақты

қимыл: «Топылдақ
биі»

Ойын: «Ырғақты
қайтала»

Шарты: Екі бала бір-
біріне арқасымен
тұрады. Алдарына
бірдей аспаптар
қойылады. Бірінші
бала таныс әннің
ырғағын
аспапқа салады,
екінші бала дәл
сол аспапта ырғақты
қайталайды.
Бала дұрыс тауып
ойнаса,
балалар
шапалақтайды.

Егер саған
ұнаса, былай
жаса (3 рет
саусақты
сыртылдату)

Егер саған
ұнаса, былай
жаса (3 рет
шарпалақтау)

Егер саған
ұнаса, көрсет
оны басқаға
(бір-біріне
қарау)

Егер саған
ұнаса, қайтала
(саусақ,
шапалақ)

Аспапта ойнау:

«Көңілді
қасықтар»

Әуенді-ырғақты
қимыл:

«Топылдақ биі»

Ойын: «Ырғақты
қайтала»

Шарты: Екі бала
бір-біріне
арқасымен
тұрады.

	<p>Күтілетін нәтиже; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді</p>	<p>Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді</p>			
<p>Баланың дербес ойын әрекеті</p>	<p>Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты: Елтілікпен жылдамдықты</p>	<p>«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды</p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін</p>	<p>«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп</p>

	<p>дамытады.</p> <p>Шарты:Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.</p>	<p>«Хайуанаттар билейді»</p> <p>Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.</p>	<p>қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>ажыратуға баулу.</p>	<p>айтқызу.</p> <p>«Ырғақты тексеру» ойыны</p> <p>Шарты:Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды,әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.</p>
--	--	--	--	-------------------------	---

			Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету.	Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық ойындар арқылы музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Мәриям мен Нұртөреге әннің мәтінін жаттату.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы топ: «Шұғыла» Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру; Ән тыңдау: «Қыс» Ән айту: «Аппақ қар ұшты» Оразбаева Н. Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»	Ортаңғы топ: «Күншуақ» Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру; Ән тыңдау: «Қыс» Ән айту: «Аппақ қар			

	<p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді қояндар» Балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді.</p> <p>Ойын: «Қарғалар»</p> <p>Шарты: Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды. Бір бала бірінші «Қарға» болып сайланады.</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғала</p>	<p>ұшты» Оразбаева Н.</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді қояндар» Балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді.</p> <p>Ойын: «Қарғалар»</p> <p>Шарты: Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды. Бір бала бірінші «Қарға» болып сайланады.</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>Баланың дербес ойын әрекеті</p>	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p>Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде, балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.</p>	<p>«Музыкалық лото»</p> <p>Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p>	<p>«Жоғалған аспап»</p> <p>Шарты:Металлофон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ, сыбызғы, бубен аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін ашып, жоғалған аспапты атауы керек.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т. б.</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру</p>	<p>Үйретілген би жаттығуларын, ойын жаттығуларын, шағын би қойылымын, ырғақты сезіне</p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Үйретілген би жаттығуларын жасай алу, биді билей алу. Ахмедияр жеке ән</p>	<p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,</p>

		білуге дағдыландыру.	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	үйрету.	белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, би ырғақтарын икемін тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы тобы: Шұғыла. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән тыңдау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Ән салу: «Сылдырмақ» Оразбаева Н.	Ортаңғы тобы:Күншуақ Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән тыңдау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Ән салу:			

Аспапта ойнау:
«Қысқы оркестр»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Бұғы мен қоян»
Ойын: «Аспапты тану»
Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)
Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.
Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)
Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз.
Жетіген – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады.
Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай

«Сылдырмақ»
Оразбаева Н.
Аспапта ойнау:
«Қысқы оркестр»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Бұғы мен қоян»
Ойын: «Аспапты тану»
Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)
Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.
Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)
Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз.
Жетіген – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)

	ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді	Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады. Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді			
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Ойын: «Қояндар биі» Шарты: Балаларға қоян қимылын әуенмен жасату. Музыка ырғағын сезіне білуге үйрету. Ән мазмұнына сай қимылдар жасату.	Ойын: «Мен қандай аспапын?» Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын,	«Балақан да алақан» Бала ларды ән ырғағын сезіне отырып, алақ анмен соғуға үйрету. Сахна мәдениетіне баулу. Өздері не деген сенімділіктер	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру

			пішінін қимылмен көрсетіп ұандай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауылпаз және барабан аспаптарын таниды, үнін ести біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді.	ін арттыру.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып, айта білуге үйрету.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. Әмир мен Әселге	Әуен ырғағына сай аспап түрін ажыратуды үйрену.

				ақшақар әнін үйрету.	
Құжатпен жұмыс	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
Топпен жұмыс	<p>Аспаптарда ойнау кезіндегі іс- қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,</p> <p>қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы тобы: Шұғыла Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән тыңдау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Ән салу: «Сылдырмақ»	Ортаңғы тобы:Күншуақ. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән тыңдау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Ән салу:			

Оразбаева Н.
Аспапта ойнау:
«Қысқы оркестр»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Бұғы мен қоян»
Ойын: «Аспапты тану»
Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)
Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.
Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)
Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз.
Жетіген – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Жетіген шертпелі

«Сылдырмақ»
Оразбаева Н.
Аспапта ойнау:
«Қысқы оркестр»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Бұғы мен қоян»
Ойын: «Аспапты тану»
Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)
Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)
Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.
Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)
Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз.
Жетіген –

	<p>аспаптар қатарына жатады. Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді</p>	<p>Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады. Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді</p>			
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді</p>	<p>Ойын: «Қояндар биі» Шарты: Балаларға қоян қимылын әуенмен жасату. Музыка ырғағын сезіне</p>	<p>Ойын: «Мен қандай аспапын?» Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті</p>	<p>«Балақан да алақан» Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету. Сахна</p>	<p>Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды</p>

	орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	білуге үйрету. Ән мазмұнына сай қимылдар жасату.	бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұандай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауылпаз және барабан аспаптарын таниды, үнін ести біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді.	мәдениетіне баулу. Өздеріне деген сенімділіктерін арттыру.	музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып, айта	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырат а білу дағдыларын	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін,	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге	Әуен ырғағына сай аспап түрін ажыратуды үйрену.

	білуге үйрету.	қалыптастыру.	сөздік қорын байытып, тілін дамыту.	тәрбиелеу. Әмір мен Әселге ақшақар әнін үйрету.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Аспаптарда ойнау кезіндегі іс- қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән	Балапан тобы Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият			

салу дағдыларын жетілдіру.
Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.
Ән тыңдау:
«Айналайын» Е. Өміров, Қ Жәленова)
Ән айту: «Егер саған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жаньярова Г.
Аспапта ойнау:
«Көңілді аспаптар»
Әуенді-ырғақты қимыл:
Ойын: «Көжекті ұстаңдар»
Шарты: Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты

тыңдауға, зейінділікке баулу.
Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.
Ән тыңдау:
«Айналайын» Е. Өміров, Қ Жәленова)
Ән айту: «Егер саған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жаньярова Г.
Аспапта ойнау:
«Көңілді аспаптар»
Әуенді-ырғақты қимыл:
Ойын: «Көжекті ұстаңдар»
Шарты: Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты

	жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.	шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.			
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты: Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын	«Музыкалық лото» Ойын шарты: Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты: Метал лафон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ ,сыбызғы, бубен аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін	«Айырмашылығы н тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т. б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылты

	жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.		ашып,жоғалан аспапты атауы керек.		рлары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық,адамгершілік қасиеттерді дамыту.Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру.	балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру Суреттерге қарай отырып ересекпен қосылып ән айту.Жаналимен Абдуаллиге дауыс жаттығуын айтқызу.	Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықты дамыту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету; Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын»	Күншуақ тобы Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету; Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Аспапта ойнау:			

	<p>(Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Әуенді- ырғақты қимыл: «Сенің атың кім» Ойын: «Қайтала» Шарты: Бірғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Бірғақ әр-түрлі болуы мүмкін.</p>	<p>«Көңілді аспаптар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Сенің атың кім» Ойын: «Қайтала» Шарты: Бірғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Бірғақ әр- түрлі болуы мүмкін</p>			
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты: Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар</p>	<p>«Музыкалық лото» Ойын шарты: Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас</p>	<p>«Жоғалған аспап» Шарты: Металл афон, барабан, үш бұрыш, домбыра, сылдырмақ, сыб ызғы, бубен аспаптары үстел үстінде</p>	<p>«Айырмашылығ ын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мыса лы: ойналуына қарай</p>

	ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде, балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін ашып, жоғалан аспапты атауы керек.	үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т.б.	соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуын а қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылтырлары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Азиз, Нұртөре, Қазынаға жеке ән үйрету.	балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шұғыла тобы Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру;</p> <p>Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев</p> <p>Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p>	<p>Күншуақ тобы Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру;</p> <p>Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев</p> <p>Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау:</p>			

Әуенді-ырғақты қимыл:
«Поезд» (К. Қуатбаев)
Ойын: «"Марғау анасын қалай тауып алды?»
Шарты: Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.
Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.
Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.
Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.
Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды.
Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді.
Марғау анасын таба

«Көңілді оркестр»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Поезд» (К. Қуатбаев)
Ойын: «"Марғау анасын қалай тауып алды?»
Шарты: Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.
Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.
Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.
Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.
Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды.
Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң

	алмай, мұнайып келе жатқанда – Мияу-мияу... деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.	емеспін, дейді. Марғау анасын таба алмай, мұнайып келе жатқанда – Мияу-мияу... деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.			
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты: Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде, балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс	«Музыкалық лото» Ойын шарты: Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты: Металлафон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ, сыбызғы, бу бен аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін ашып, жоғалан	«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылт

	дегенді білдіреді.		аспапты атауы керек.		ырлары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Нұртөре мен Азиз,Әселге жеке ән үйрету.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына,өзге руіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Балаларды металлафан аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін	Күншуақ тобы Балаларды металлафан аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін			

ажырата білуге
үйрету;
Ән тыңдау:
«Балдырғандар
маршы»
Ш.Қалдаяқов
Ән салу:
«Аспаптар »
К.Шілдебаев.
Аспапта ойнау:
«Көңілді оркестр»
**Әуенді-ырғақты
қимыл:**
«Шар ұшты»
Ойын: «Ырғақты
қайтала»
Шарты: Екі бала
бір-біріне
арқасымен тұрады.
Алдарында бірдей
аспаптар
қойылады.Бірінші
бала таныс әннің
ырғағын аспапта
ойнайды, екінші
бала дәл сол
аспапта ырғақты
қайталайды. Бала
дұрыс тауып
ойнаса, балалар
шапалақтайды.

ажырата білуге
үйрету;
Ән тыңдау:
«Балдырғандар
маршы»
Ш.Қалдаяқов
Ән салу:
«Аспаптар »
К.Шілдебаев.
Аспапта ойнау:
«Көңілді оркестр»
**Әуенді-ырғақты
қимыл:**
«Шар ұшты»
Ойын: «Ырғақты
қайтала»
Шарты: Екі бала
бір-біріне
арқасымен
тұрады.
Алдарында
бірдей аспаптар
қойылады.Бірінші
бала таныс әннің
ырғағын аспапта
ойнайды, екінші
бала дәл сол
аспапта ырғақты
қайталайды. Бала
дұрыс тауып
ойнаса, балалар
шапалақтайды.

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде, балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.</p>	<p>«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p>	<p>«Жоғалған аспап» Шарты:Металлафон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ, сыбызғы ,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады. Балалар көзін ашып, жоғалан аспапты атауы керек.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т.б.</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан жасалған, ішекті аспаптар, қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.</p>	<p>Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін</p>	<p>Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. Қыздарға би</p>	<p>Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру</p>

			дамыту.	үйрету.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофан аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шұғыла тобы</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету; Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға,</p>	<p>Күншуақ тобы</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға</p>			

зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.

Ән тыңдау:

«Әжетайым»Г.Майдабекова

Ән айту:«Қалсын апам қуанып»

А.Досмағанбетова

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Әуе шарлары»

Аспапта ойнау:

«Ыдыстар оркестрі»

Ойын: «Ақтөс пен құстар»

Шарты: Ұлдар

ақтөс,Қыздар құстар

болып

бөлініп.Атрибуттарды

киіп, әуенге қосылып

ойын ойнайды.

үйрету;

.Жаңа ән үйрету.

Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.

Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру.

Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.

Ән тыңдау:

«Әжетайым»Г.Майдабекова

Ән айту:«Қалсын апам қуанып»

А.Досмағанбетова

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Әуе шарлары»

Аспапта ойнау:

		<p>«Ыдыстар оркестрі»</p> <p>Ойын: «Ақтөс пен құстар»</p> <p>Шарты: Ұлдар ақтөс, Қыздар құстар болып бөлініп. Атрибуттарды киіп, әуенге қосылып ойын ойнайды</p>			
<p>Баланың дербес ойын әрекеті</p>	<p>«Музыкалық ырғақтар»</p> <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p>Оркестрге дайындық</p> <p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>«Бұл қай аспап?»</p> <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>«Аңдар әлемі»</p> <p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту.</p>	<p>Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, ад амгершілік қаситтерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру.</p>	<p>балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтар ын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыр.</p>	<p>Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықты дамыту</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру; Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен	Күншуақ тобы Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру; Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен			

жеке буындарын
айтып үйренуді
қимылмен
үйлестіру,
музыкалық есту
қабілеттерін
арттыру, көңіл-
күйін жеткізе
білуге үйрету

Ән тыңдау:

«Құттықтаймын
мама»
(Е.Құсайынов)

Ән айту: «Ақ
мамам»
Б.Бейсенова

**Әуенді-ырғақты
қимыл:** «Ұлдар
флешмобы»

Аспапта ойнау:
«Күйші болғың
келеме?»

Ойын: «Қайтала»

Шарты:
Ырғақты жетекші
шапалақпен ,

жеке буындарын
айтып үйренуді
қимылмен
үйлестіру,
музыкалық есту
қабілеттерін
арттыру, көңіл-
күйін жеткізе
білуге үйрету

Ән тыңдау:

«Құттықтаймын
мама»
(Е.Құсайынов)

Ән айту: «Ақ
мамам»
Б.Бейсенова

**Әуенді-ырғақты
қимыл:** «Ұлдар
флешмобы»

Аспапта ойнау:
«Күйші болғың
келеме?»

Ойын: «Қайтала»

Шарты:
Ырғақты жетекші
шапалақпен ,

	немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.			
Баланың дербес ойын әрекеті	<p>«Шапалақ» ойыны</p> <p>Ойынның шарты: Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді</p>	<p>«Музыка бояулары» дидактикалық ойын</p> <p>Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</p> <p>Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картолчкалардан көрсетеді.</p>	<p>«Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар келеді.</p>
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге	әнге ілесіп айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге	балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық

	дағдыландыру.	қабілетін қалыптастыру;	ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	тәрбиелеу. Абдурахим, Ханшайым, Әзиз, Адинаға Әжем әнін қайталатып айтқызу.	мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-20.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым	Күншуақ тобы Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;			

	<p>элементтерін орындау;</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Көктемде» М.Мақатаев</p> <p>Аспапта ойнау:Сылдырмақ,Бубен және барабан.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Гүлдермен әуен»</p> <p>Ойын: «Ол қалай жүреді?»</p> <p>Шарты:Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді.Жетекші аэдың суретін көрсетсе,аюдың жүрісін,Түлкіні</p>	<p>Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Көктемде» М.Мақатаев</p> <p>Аспапта ойнау:Сылдырмақ,Бубен және барабан.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Гүлдермен әуен»</p> <p>Ойын: «Ол қалай жүреді?»</p> <p>Шарты:Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді.Жетекші аэдың суретін көрсетсе,аюдың жүрісін,Түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді.</p>			
--	---	--	--	--	--

	көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді.				
Балалардың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш- үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықта рын қалыптастыру.	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен

	үлкендердің іс-қимылына еліктеу	алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	талпындыру.	сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Амир,Әдемі,Жанали, Қазынаға әннің мәтінін жаттату.	музыканың басталуына, аяқталуына, өзге руіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Балаларды қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық	Күншуақ тобы Балаларды қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін			

	<p>аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Қош келдің наурыз»Б.Бейсенова</p> <p>Ән салу: «Той-той алақай» А.Досмағанбетова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Батырлар биі»</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Ойын: «Көлшіктер»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп жүреді.Әуен тоқтағанда ортадағы көлшікке жинала қалу керек.</p>	<p>ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Қош келдің наурыз»Б.Бейсенова</p> <p>Ән салу: «Той-той алақай» А.Досмағанбетова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Батырлар биі»</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Ойын: «Көлшіктер»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп жүреді.Әуен тоқтағанда ортадағы көлшікке жинала қалу керек.</p>			
--	---	--	--	--	--

Баланың дербес ойын әрекеті	Түрлі түсті құрсаулар ойыны.	«Көңілді шарлар»Мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аялдамасы бар паравоз» Шарты:Қимыл қозғалыс дұрыс қимылдарды орындау, кеңістікті бағдарлау.	Музыкалық дидактикалық ойын «Қасықтар»	Қимылды ойын «Қуып жет»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру. Нұртөре,Абдуали, Заңғар,Ахмидияр жеке әнге дайындау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофан аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді				

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу</p>	<p>Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Амир,Әдемі,Жанали, Қазынаға әннің мәтінін жаттату.</p>	<p>Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына,өзге руіне сәйкес үйлесімді қимылдар</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар» К.Қуатб	Күншуақ тобы Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар» К.Қуатбаев Ән айту: «Жау-жау			.

	<p>аев</p> <p>Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Е.Хасанғалиев</p> <p>Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау.</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі</p>	<p>жаңбыр» Е.Хасанғалиев</p> <p>Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау.</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек- көксерек»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер өлтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p>			
--	--	---	--	--	--

	керек Егер өлтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.				
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p>Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс</p>	<p>«Музыкалық лото»</p> <p>Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p>	<p>«Жоғалған аспап»</p> <p>Шарты:Металл афон,барабан,үш бұрыш,домбыра, сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p>

	дегенді білдіреді.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Қызғалдақ балалар ансамблі мүшелері	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Әмір мен Әсемге қалсын апам қуанып әнін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.-12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Ән айтуда, қарқынды ы ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға	Күншуақ тобы Ән айтуда, қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру .	.		

	<p>дағдыландыру .</p> <p>Ән тыңдау: «Ғарышкерлер» әні</p> <p>Ән айту: «Тәрбиеші апай»М.Дауылбаев</p> <p>Аспапта ойнау: «Асатаяқ»бір әуенде бірдей ойнау</p> <p>Әуенді- ырғақты ойын: «Доп»</p> <p>Шарты:Балалар екі команда болып қатарға тұрады.Межеге қай команда бірінші жжетсе орынға ие болады.Ал ұтылған топ айыбын өтейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ойын</p>	<p>Ән тыңдау: «Ғарышкерлер» әні</p> <p>Ән айту: «Тәрбиеші апай»М.Дауылбаев</p> <p>Аспапта ойнау: «Асатаяқ»бір әуенде бірдей ойнау</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Доп»</p> <p>Шарты:Балалар екі команда болып қатарға тұрады.Межеге қай команда бірінші жжетсе орынға ие болады.Ал ұтылған топ айыбын өтейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ойын арқылы</p>			
--	---	---	--	--	--

	арқылы балаларды адамгешілікке баулу,әндә таза айтуға дағдыланды.	балаларды адамгешілікке баулу,әндә таза айтуға дағдыланды			
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p>Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе</p>	<p>«Музыкалық лото»</p> <p>Ойын шарты:Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p>	<p>«Жоғалған аспап»</p> <p>Шарты:Металл афон,барабан,үш бұрыш,домбыра, сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.</p>	<p>«Айырмашылығы н тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p>

	ойыншық алыс дегенді білдіреді.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Қыздарға қазақ биінің қимылдарын үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қамажай»	Күншуақ тобы Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қамажай»			..

	<p>халық бии</p> <p>Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Тәшев</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар » Әуенді- ырғақты ойын:Жоғарғы және төмен дыбысты тап</p> <p>хжШарты әрбір карточкамен жеке жұмыс.Ре(төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу. Ля жоғарғы дыбыс жануардың баласын көрсету керек.)</p> <p>Күтілетін нәтиже:Музыкал ық</p>	<p>халық бии</p> <p>Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Тәшев</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» Әуенді-ырғақты ойын:Жоғарғы және төмен дыбысты тап</p> <p>хжШарты әрбір карточкамен жеке жұмыс.Ре(төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу. Ля жоғарғы дыбыс жануардың баласын көрсету керек.)</p> <p>Күтілетін нәтиже:Музыкал ық дыбыстардыңтөм ен жоғарылығын</p>			
--	--	--	--	--	--

	дыбыстардың төмен жоғарылығын ажыратуын үйренді.	ажыратуын үйре			
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты: Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты: Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атайды. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты: Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Жанали, Азиз, Абдрахим, Ибрахимге әннің сөздерін анық айтқызу.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

**Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.	Күншуақ Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.Леви Ән айту: «Мақтаным Қазақстаным»			

	<p>Леви</p> <p>Ән айту: «Мақтаным Қазақстаным»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар»</p> <p>Қимылды ойын: «Досыңа бер»</p> <p>Шарты:Шеңберде тұрған балалар ,шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка тоқтағанда сылдырмақ қай балада қалса сол бала ойыннан шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сүймелдеумен қазақ</p>	<p>А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар»</p> <p>Қимылды ойын: «Досыңа бер»</p> <p>Шарты:Шеңберде тұрған балалар ,шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка тоқтағанда сылдырмақ қай балада қалса сол бала ойыннан шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сүймелдеумен қазақ бикимылдарының элементтерін орындап,би өнерімен таныса алды</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>бикимылдарының элементтерін орындап,би өнерімен таныса алды.</p>				
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Нұрәли мен Жанельге жеке ән айтқызу.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.Лев и Ән айту:	Күншуақ» Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.Л еви			

«Мақтаным
Қазақстаным»

А.Еспенбетова

Аспапта ойнау:

«Көңілді
қоңыраулар»

Қимылды ойын:

«Досыңа бер»

Шарты:Шеңберде
тұрған балалар
,шеңбер бойымен
бір-біріне
сылдырмақты
береді.Музыка
тоқтағанда
сылдырмақ қай
балада қалса сол
бала ойыннан
шығады.

Күтілетін

нәтиже:Сүйемелдеу
мен қазақ
биқимылдарының
элементтерін
орындап,би
өнерімен таныса

Ән айту:

«Мақтаным
Қазақстаным»

А.Еспенбетова

Аспапта ойнау:

«Көңілді
қоңыраулар»

Қимылды ойын:

«Досыңа бер»

Шарты:Шеңберде
тұрған балалар
,шеңбер бойымен
бір-біріне
сылдырмақты
береді.Музыка
тоқтағанда
сылдырмақ қай
балада қалса сол
бала ойыннан
шығады.

Күтілетін

нәтиже:Сүйемелдеу
мен қазақ
биқимылдарының
элементтерін
орындап,би
өнерімен таныса

	алды.	алды.			
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ -тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге карап, колдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды

		ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Нүрәли мен Жанельге жеке ән айтқызу.	сүйеге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды	Күншуақ тобы Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу;		.	.

	<p>атай білу;</p> <p>Ән тыңдау: «Мақтаным Қазақстан»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Достық әні»</p> <p>Е.Елубаев</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол</p>	<p>Ән тыңдау: «Мақтаным Қазақстан»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Достық әні»</p> <p>Е.Елубаев</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен</p>			
--	---	--	--	--	--

	шапалақтайды.Б арабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.			
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

	жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Ханшайым, Әсел Ыжанельге жеке ән үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы. Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын, әннің көңіл-күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру.	Күншуақ тобы. Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын, әннің көңіл-күйін есте ұстап орындауға			

Ән тыңдау:

«Тайтұяқ пен асатаяқ»

А.Райымқұлова

Ән айту:

«Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А

Аспапта ойнау:

«Көңілді оркестр»

Әуенді-ырғақты ойын:

«Аю мен ойын»

Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Санамақ арқылы бір бала аю болып ұйқыға кетеді.Басқа балалар өлең жолдарын айтып аюды оятады.

Ашуланған аю балаларды қуа жөнеледі.

дағдыландыру.

Ән тыңдау:

«Тайтұяқ пен асатаяқ»

А.Райымқұлова

Ән айту:

«Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А

Аспапта ойнау:

«Көңілді оркестр»

Әуенді-ырғақты ойын:

«Аю мен ойын»

Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Санамақ арқылы бір бала аю болып ұйқыға кетеді.Басқа балалар өлең жолдарын айтып аюды оятады.

Ашуланған аю балаларды қуа жөнеледі.

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Музыканттар тобы</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп, сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p>	<p>«Ырғақты қайтала»</p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.</p>	<p>«Аспапты үніне тап»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.</p>	<p>«Үш күн»</p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.</p>	<p>«Екпін түрлері»</p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Амирге жеке ән үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна
Комиссаровна**

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты		Күншуақ тобы Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты		

қимылдар
орындау;

Ән тыңдау:
«Ағалардай
боламыз»
Б.Жұмабекова

Ән айту:
«Саусақтар әні»:

Аспапта ойнау:
«Теңізшілер
маршы» **Әуенді-
ырғақты ойын:**
«Қалпақпен
ойын»

Шарты:Балалар
шеңберге
тұрады.Қалпақ
киген бала
ортада әуенмен
қалпақты
жалғастырады.Ә
уен тоқтағанда
қалпақ кімнің
қолында қалса
сол бала
тапсырманы
орындайды.

қимылдар
орындау;

Ән тыңдау:
«Ағалардай
боламыз»
Б.Жұмабекова

Ән айту:
«Саусақтар әні»:

Аспапта ойнау:
«Теңізшілер
маршы» **Әуенді-
ырғақты ойын:**
«Қалпақпен
ойын»

Шарты:Балалар
шеңберге
тұрады.Қалпақ
киген бала ортада
әуенмен қалпақты
жалғастырады.Әу
ен тоқтағанда
қалпақ кімнің
қолында қалса
сол бала
тапсырманы
орындайды.

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Әуенді сағат»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>«Қандай аспап шертемін?»</p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>«Сиқырлы текше»</p> <p>Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.</p> <p>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.</p>	<p>«Әуе шары»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.</p> <p>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.</p>	<p>«Қай аспап ұнайды?»</p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Қыздарға Бипыл биінің элементтерін үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Сатиева Жанна

Комиссаровна

Топ: Ортаңғы топтар

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шұғыла тобы Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу. Ән тыңдау: «Бейбітшілік әні» Қ. Жүнісов Ән айту: «Еркін	Күншуақ тобы. Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу. Ән тыңдау: «Бейбітшілік әні» Қ. Жүнісов Ән айту: «Еркін			

	<p>елдің ұланымыз»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылшаз</p> <p>Қимылды ойын: «Бубенмен ойын»</p> <p>Шарты: Балалар Әуенге ілесе шебер бойымен айналады. Ортада бубен ұстаған бала, ырғақпен соқтырады. Соққан бала шеңбер сыртында қалады. Әуен тоқтағанда шеңбер ішіне жылдамдықпен кіріп үлгеруі керек.</p>	<p>елдің ұланымыз»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылшаз</p> <p>Қимылды ойын: «Бубенмен ойын»</p> <p>Шарты: Балалар Әуенге ілесе шебер бойымен айналады. Ортада бубен ұстаған бала, ырғақпен соқтырады. Соққан бала шеңбер сыртында қалады. Әуен тоқтағанда шеңбер ішіне жылдамдықпен кіріп үлгеруі керек.</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Әуенді сағат»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>«Қандай аспап шертемін?»</p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойэнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>«Сикырлы текше»</p> <p>Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.</p> <p>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.</p>	<p>«Әуе шары»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.</p> <p>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.</p>	<p>«Қай аспап ұнайды?»</p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық кимылдармен көрсетеді.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Әсел мен Айаруға жеке ән айтқызу.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

