

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		<i>1 жастан 1 жас 6 ай</i>				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

27						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф
Орташа	1-Ф
Төмен	1-Ф
Жоғары	1-К
Орташа	1-К
Төмен	1-К
Жоғары	1-Т
Орташа	1-Т
Төмен	1-Т
Жоғары	1-Ш
Орташа	1-Ш
Төмен	1-Ш
Жоғары	1-Ә
Орташа	1-Ә
Төмен	1-Ә

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	<i>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</i>	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:
----------	--	--	--

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:
----------	--	--	--

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	--	--	-----------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:
----------	--	--	--

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1-T.2
--	-------

1-T.3

1-T.4

екеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:

біледі:

орындамайд
Ы

орналастыр
ады

орналастыр
уға
тырысады

орналастыр
а алмайды

қызығушылы
ықпен
орындайды

орындауға
талпынады

орындамайд
Ы

дұрыс
топтастыра
ды

ішінара
дұрыс
топтастыра
ды

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

	1-III.6	1-III.7	1-III.8
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды

қызығушылы қ танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды
-------------------------------	--------	---------------------	-----------------	-----------------------	-------------------	------------	--------------------------------	--

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына қызығушылық
танытады;

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

және оның бөліктерін

ҚЫЗЫҒУШЫ
ЫҚ
ТАНЫТАДЫ

ішінара
қызығушы-
лық
танытады

көңіл-күйі
болмаса
оларға көңіл
бөлмейдіқы
зығушылық
танымтпайды

тыңдайды,
еліктейді,
жүгінеді

тыңдайды,
кейде
еліктейді
және
жүгінеді

ы, бірақ
көмекке
жүгінеді

бақылайды,
бөліктерін
көрсетеді

бақылайды,
бірақ
бөліктерін
көрсетпейді

0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф
Орташа	2-Ф
Төмен	2-Ф

Жоғары	2-К
Орташа	2-К
Төмен	2-К

Жоғары	2-Т
Орташа	2-Т
Төмен	2-Т

Жоғары	2-Ш
Орташа	2-Ш
Төмен	2-Ш

Жоғары	2-Ә
Орташа	2-Ә
Төмен	2-Ә

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылығы

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф

Орташа 3-Ф

Төмен 3-Ф

Жоғары 3-К

Орташа 3-К

Төмен 3-К

Жоғары 3-Т

Орташа 3-Т

Төмен 3-Т

Жоғары 3-Ш

Орташа 3-Ш

Төмен 3-Ш

Жоғары 3-Ә

Орташа 3-Ә

Төмен 3-Ә

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

І танысу

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас то

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: " Бәйтерек" мектепа

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1	Ағыбаев Мұстафа	1			1	
2	Аманова Көркем	1			1	
3	Амандыкова Аяулым	1			1	
4	Амангелді Малика		1		1	
5	Айнабек Мадияр		1			1
6	Аманғосова Раяна	1				1
7	Амагелді Ахмад		1			1
8	Берікқызы Раяна	1			1	
9	Булатов Алидар	1			1	
10	Булат Адия		1		1	
11	Бекарыстан Айшабибі	1			1	
12	Болат Айназ		1		1	
13	Жетпісбаева Айдай	1				1
14	Жайлаубай Інжу		1		1	
15	Жайлыбай Кәусар		1			1
16	Исмагулова Акзер		1		1	
17	Кабылов Сардар		1			1
18	Қыдырғали Әдемі	1			1	
19	Максатулы Айдынхан		1			1
20	Мажет Айсұлтан	1			1	
21	Макашев Айсұлтан		1		1	
22	Мұрат Аңсар		1		1	
23	Медетова Жанерке	1				1
24	Нұрлан Аяла		1			1
25	Нұрғалиева Мерием		1			1
Барлығы		11	14	0	15	10

ересек топ	44	56	0	60	40
------------	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф
Орташа 4-Ф
Төмен 4-Ф

Жоғары 4-К
Орташа 4-К
Төмен 4-К

Жоғары 4-Т
Орташа 4-Т
Төмен 4-Т

Жоғары 4-Ш
Орташа 4-Ш
Төмен 4-Ш

Жоғары 4-Ә
Орташа 4-Ә
Төмен 4-Ә

лды даярлық тобы Өткізу кезеңі: Қыркүйек айы бастапқы Өткізу мерзімі: К

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
0	17	8	0	13	12	0	11	14

0	68	32	0	52	48	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

дыркүйек айы

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	15	10

0	60	40	0	52	48	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	8	0	13	12	0	15	10

0	68	32	0	52	48	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
0	13	12	0	11	14	0	15	10

0	52	48	0	44	56	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
іріпкерлердің идайды:	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танымтпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танымтпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	8	0	13	12	0	11	14

0	68	32	0	52	48	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	15	10

0	60	40	0	52	48	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, өлшеп өлестіреді:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзінше орнын анықтайды	
салыстыра алады	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	8	0	13	12	0	15	10

0	68	32	0	52	48	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	13	12	0	14	11	0	14	11

0	52	48	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1						1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	14	11

0	60	40	0	52	48	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
	4-III.6			4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-III.12			4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	16	9	0	10	15	0	14	11

0	64	36	0	40	60	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	14	11	0	16	9	0	10	15

0	56	44	0	64	36	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашы								
4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	13	12

0	60	40	0	52	48	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
лық айтады, әумен және айдайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	14	11

0	60	40	0	52	48	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
0	14	11	0	13	12	0	13	11

0	56	44	0	52	48	0	52	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
зрінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	13	12	0	14	11	0	13	12

0	52	48	0	56	44	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.6		
қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		байланыста р орната
	1		байланыста р орната
	1		байланыста р орната
	1		байланыста р орната
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	13	12	0

0	52	48	0
---	----	----	---

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы